بنیاد جلد چهاره۲۰۱۳ء

تبسم كاشميرى*

میراجی اور جدید نظم کی تفهیم کا فریم ورك

میراتی نے جب مشرقی اور مغربی شعرا پر لکھنا شروع کیا تو اس کی عمراکیس برس کے لگ بھگتھی۔ جب اس کے پہلے مضمون کا مسودہ مولا ناصلاح الدین احمہ کے پاس پہنچا تو اس مضمون کو پڑھتے ہوئے ان کے ہاتھ شدت جیرت سے کا بیٹے ۔مولا نانے سامنے بیٹھے ہوئے میراجی سے پوچھا'' ثنا! کیا یہ مضمون تم نے لکھا ہے''میراجی نے صرف اتنا کہا''جی''۔ ا

میں اس بارے میں بات نہیں کروں گا کہ میرا جی کی نظم کی تحسین اور تنقیدا ب تک ہو تکی ہے یا نہیں۔
یا اگر یہ کام ہوا ہے تو کس حد تک ہو سکا ہے۔ یہاں میری گفتگو''میرا بی اورجد ید نظم کی تفہیم کا فریم ورک' اور
میرا بی کی تنقید ہے ہے۔ میرا بی کی تنقید آ ہتہ ا ہتہ طاقِ نسیاں کی چیز بنتی جار ہی ہے اورار دوا دب میرا بی کے
میرا بی کی تنقیدی کام کوفراموش کرتا جار ہا ہے۔ آخر کیوں؟ کچھ سب ہوگا یا کچھ اسباب تو ہوں گے۔ آخر ایسا
گراں قدر تنقیدی کام کوفراموش کرتا جار ہا ہے۔ آخر کیوں؟ کچھ سب ہوگا یا کچھ اسباب تو ہوں گے۔ آخر ایسا
کیوں ہے؟ کیا یہ تنقیداس کی نظم کی طرح سے تفہیم کے ایک نظام کی طلب گار تو نہیں۔ میر سے خیال میں ایسا کوئی
مسکنہ نہیں ہے۔ میرا بی کی نیٹر ابلاغ کا کوئی مسکنہ نہیں رکھتی ۔ اس کا سوفیصد ابلاغ موجود ہے اور پھراس نیٹر کا پیرا یہ
اظہارا وراسلوب بھی تو دکش ہے۔ البندا پھرا یہا کیوں ہے کہ ہمارے ادب کی روایت میں میرا بی کی تنقید کو کما حقہ
درجہ نہیں مل سکا اور اس کے ذکر اذکار بھی کم ہی ہوتے ہیں۔ اور اگر اس مقام پر میں ان کی شاعری کے بارے میں
بھی ایک دوالی با تیں کہنا چلوں کہ جن پرغور و فکر کی ضرورت بچھے محسوں ہوتی ہے تو آ ہے محسوں نہ کریں۔

سم کاشمیری ۱۸۳

بنیاد جلد چہارم۲۰۱۳ء

راشدصدی سے بہت پہلے ١٩٩٥ء میں جب میں نے راشد پراپی کتاب الا =راشد شائع کی تھی تو اس وقت مجھے بیمحسوں ہوا تھا کہ پاکستان میں فارس روایت کے زوال کے بعدراشد کی شاعری کا کیا بنے گا۔ سکول، کالج اور یونی ورشی کی سطیریفارسی پڑھنے والے طلبہ کی تعدادازبس کم ہوگئی ہے۔ یو نیورشی میں بہت ہی کم طالب علم فارس کے آتے ہیں۔زوال کی بیرحالت من ساٹھ کی دہائی سے شروع ہوئی تھی اوراس کے بعد بیٹمل تیز تر ہوتا گیا۔مثال کے لیے میں غالب کا ذکر کروں کہ اس کے دور میں کمپنی کی پالیسی کے سبب فارس تیزی ہے ا پنے مقام مے محروم ہوتی گئی تھی اور غالب اس بات کو مجھنے سے قاصر رہاتھا۔ چناں چے انجام کار ہوا ہے کہ وہ فارسی شاعری جسے وہ اپنے شعری نقش میں'' رنگ رنگ'' کہتا تھا آج اس کے پڑھنے والے موجود نہیں ہیں۔اور جس مجموعهٔ اردوکواس نے 'بےرنگ' قرار دیا تھا آج اسے زندہ رکھے ہوئے ہے۔ راشد صدی کے موقع پر دوسال قبل راشد ہے جس دلچیسی کا اظہار کیا گیاوہ حمرت انگیز تھی۔راشد کے بارے میں سیمی نار ہوئے، کتابیں کا بھی گئیں، مضامین چھیےاوران کے بارے میں مجھ سمیت دیگر لکھنے والوں کا خیال غلط ثابت ہوا۔میرا جی پر طبع شدہ مواد اور تشلسل سے کیے جانے والے کام کود کیو کر کچھ مدت پہلے تک بیلگتا تھا کہ میراجی صدی پر بہت کام ہو سکے گا۔ بہت سے پروگرام ہول گے مگر ابھی تک جو کچھ ہوا ہے وہ نا کافی ہے۔ میں سوچ بھی نہ سکتا تھا کہ ایسا ہوگا۔ میں سوچا ہوں اور آپ بھی سوچے کہ ایسا کیوں ہوا؟ کیا میراجی کے لیے نی نسل میں دلچیں کم یابہت کم ہو چک ہے؟ جس طرح ہم سجھتے تھے کہ راشد کی نظر میں شاعری میں نئی نسل کی دلچیں کم ہوتی جائے گی کیا میراجی کے متعلق بیانہنا درست ہوگا کہ میراجی کے ہندی اسلوب میں ککھی گئی نظموں اور گیتوں کے سبب میراجی کی مقبولیت کم ہوگئی ہے؟ اگراییاہے مانہیں ہے تواس کے متعلق ہمیں سوچنا ہوگا۔

اب اس بحث ہے گریز کرتے ہوئے میں جدیداردونظم اور میراجی کے تنقیدی مباحث کی طرف رجوع کرتا ہوں۔

۱۹۳۷ء کلگ بھگ اردو تنقید کے افق کودیکھیے ۔ آپ کو کیا نظر آتا ہے؟ روایتی تنقید کا نیم جال سا افق____اوراس کے بعد ترقی پیند تنقید کی اکتادینے والی میکائلی سی تکرار۔ اور بیسب کچھا بتدائی سٹیج پرتھا۔ کوئی بڑانقاداس دور تک نظر نہیں آتا۔

اس دورتک تو تنقید کے اسالیب اور اصطلاحات بھی ٹھیک طور پر وجود میں نہ آئی تھیں۔ جدیدار دو

تقیدا بھی چلنا سیھر ہی تھی۔ جدید شاعری تو موجودتھی مگر جدید شاعری کی تفہیم کے لیے جدید تقید ابھی پیدا ہونے والی تھی۔ میرا ہی اور راشد کی شاعری نے تو آغاز ہی سے جدید شاعری کے ایک نئے نقاد کی ضرورت کا احساس شدت سے دلا دیا تھا۔ ابہام کا شور کچی رہا تھا۔ ایو پی کے شاعروں اور نقادوں نے تصدق حسین خالد، میرا ہی ، شدت سے دلا دیا تھا۔ ابہام کا شور کچی رہا تھا۔ ایو پی کے شاعروں اور نقادوں نے تصدق حسین خالد، میرا ہی ، راتی ، راشد، تا ثیر، قیوم نظر، یوسف ظفر، فیض اور مختار صدیقی کے خلاف ہنگا مہ بر پاکر رکھا تھا۔ ۱۹۲۰ء کے لگ بھگ میرا بی شاعری کی شعور نہیں رکھتے تھا س لیے اس شاعری کے خلاف رد ممل بہت شدید تھا۔ ۱۹۲۰ء کے لگ بھگ میرا بی نے فیصلہ کیا کہ وہ جدید شاعری کی تفہیم کے لیے ہم ماہ نئی نظموں پر تبھرے چھا پاکریں گے۔ چناں چہ جوں جو س جو سے جو سے میں کے جو سے میں است کھلتا گیا اور قاری کی تربیت کا سامان بھی فرا ہم ہوتا گیا۔

جدیدشاعری کی تقید کافریم ورک بنانے والاکون تھا؟ بیمیرا جی ہی تھا۔ مستسری و مغرب کے نغمے کے مشاہدات اور ذاتی شعری تجربات نے میرا جی کے لیے جدید شعری تقید کافریم ورک فراہم کیا تھا اور سیمیرا جی کا کارنامہ خاص کہا جاتا ہے۔

میراجی اوران کی نسل کے شعرانے موہوم احساسات اور زندگی کے ایسے موضوعات کو اپنے شعری تجربے کا حصہ بنایا تھا کہ جو بظاہر نظم میں ڈھل نہ سکے تھے۔ یہ دھند لے دھند لے موضوعات شعرکا قالب اختیار نہ کر سکتے تھے مگر ان لوگوں کی تخلیقی قوت نے ان کو تجربے کی گردت میں لے کرا ظہار کی منزل سے گزار دیا تھا۔ اس نہ کر سکتے تھے مگر ان لوگوں کی تخلیق قوت نے ان کو تجربے سے لیے ایسے اظہار میں نظم کی معروف شفافیت نہ تھی اور قاری ابہام کی رو میں بہنے لگتا تھا۔ اس قتم کے تجربے سے متعارف اور مانوس نہ ہونے والے قاری کو لامحالہ معنویت کے مسلے کا سامنا کرنا پڑتا تھا اور وہ اسے ابہام کا عذاب تصور کرنے لگتا تھا۔ میراجی کی شعری تنقید کا کمال میتھا کہ تھیم می جو تھیوری اور تھیوری کا جو پر اسس اس نے تھیل کیا تھا اس نے روایت فہم کے قارئین کے لیظم کی عملی تقید پیش کر کے اسے تفہیم کی جہات کے قریب تر کردیا تھا اور یہ ایک کا میاب سعی تھی۔ اس کے اثر ات کا نتیجہ میتھا کہ بعداز اں وزیرآ غامرتوں تک اس نے شہر میں کی روایت بھارے اس مین کی شام پر توضیحی نوٹ کھوا کر شائع کرتے رہے اور میروایت بھارے اس دورتک جب ای کہی آئی ہے۔ راشد، میراجی اور فیض صدی کے دوران میں بے شار نظموں پر نئے نقادوں کے تجزیاتی نوٹ شائع جوتے رہے ہیں۔

میراجی جب میلارے والامضمون لکھر ہاتھا تواس نے بیکہاتھا کہ میلارے جیسے مشکل شاعر کی تفہیم

بنیاد جلد چہارم۲۰۱۳ء

کے لیے صبر و خل کی ضرورت ہوتی ہے مگر میصبر و خل لا حاصل نہیں ہوتا۔ میرا بی نے جب میں سطور قلم بند کی ہوں گی تواس کے سامنے اس کی معاصر جدید شاعری موجود تھی جس میں وہ خود بھی ایک شاعر تھا اور وہ میہ بات سیجھنے میں حق بجانب تھا کہ معنی کی تلاش کا سفر لا حاصل نہیں ہوا۔ بالآ خریہ سفر قاری کو معنویت کے تمریہ شاداب کر دیتا ہے۔ دراصل میرا بی میلارے کے اس بیان سے متفق تھا کہ ''کسی چیز کوواضح طور پر بیان کر دینے سے اس لطف کا تین چوتھائی حصد ذائل ہوجا تا ہے جورفتہ رفتہ کسی بات کے معلوم کرنے میں ہمیں حاصل ہوتا ہے۔'' ۲

میراجی جس شعری روایت سے تعلق رکھتا تھا اس میں شعر کا مغلق ہونا یا اس میں ابہام کا پایا جانا معنوی حسن سمجھا جاتا تھا۔ اس روایت کا ایک بڑا شاعرا ورنقاد پال ویلری (Paul Valery) میلار مے کی شاعری میں ابہام اور اغلاق کے متعلق بات کرتے ہوئے اس حقیقت پر افسوں کا اظہار کرتا ہے کہ لوگ شاعری میں آسانیوں کو تلاش کرتے ہیں۔ وہ یہ پندنہیں کرتے کہ شعر پر غور کر کے لطف اٹھا کیں۔ ویلری کے خیال میں جب تک سی ادبی تخلیق میں قاری کی کوشش تفہیم کے مقابل قوت مدا فعت نہ رکھتی ہو وہ تخلیق دکش نہیں ہوتی۔

جدیدنظم میں جس مسئلے نے میرا جی کوتفہیم کا فریم ورک تلاش کرنے کی طرف مائل کیا تھا وہ جدید شاعری میں افہام اور ابہام کا مسئلہ تھا۔اس مسئلہ پر روشنی ڈالتے ہوئے میرا جی ریے کہتے ہیں:

اب شاعری پہلے کی برنبت بہت زیادہ ذاتی اور انفرادی ہوتی جارہی ہے۔ شاعر کے ذہن میں ایک خیال یا ایک تصور پیدا ہوتا ہے، اور وہ اس کے اظہار کے لیے عام زبان سے ہٹ کر خاص اور مناسب الفاظ کی تلاش کرتا ہے جواس کے خیال یا تصورات سے پور سے طور پر ہم آ ہنگ ہوں۔ اور اس اجنبیت کو دور کرنے کے لیے ضروری ہے کہ ہم بھی شاعر کے نقطہ خیال سے اپنی ہوں۔ اور اس اجنبیت کو شروع کریں، ورنہ ہمیں اس کی تخلیق میں ابہام اور اغلاق نظر آئے گا؛ اور اگر چہ وہ ابہام ہمارے سیجھنے میں ہوگا، یعنی ہماری ذات میں، لیکن ہم اسے اپنی بے صبری میں شاعر کے سرمنڈ ھدیں گے۔ سا

جدیداردونظم کی تفہیم کا فریم ورک بنانے میں میراجی نے اول اول متن خوانی پرخصوصی توجہ صرف کی متن خوانی پر خصوصی توجہ صرف کی متن خوانی پر گہری توجہ صرف کرنے کا مقصد میر تھا کہ تفہیم شعر تک ممکن حد تک رسائی حاصل ہوجائے۔اس کی دوصور تیں تھیں اول میہ کمتن میں نظر آنے والی ظاہری معنویت و مفہوم کو دریافت کر لیا جائے۔یا متن میں موجود علامتوں،استعاروں اور تلازموں کے روایتی مفاہیم کے ساتھ ساتھ متن کے حوالے سے بننے والے باطنی معنوں

تک بھی پہنچا جائے اور میراجی جبیبا بے حد زیرک نقاد باطنی معنوں کی گہرائیوں تک فی الفور پہنچ سکتا تھا۔ یہی وجہ ہے کہ میراجی نے نظموں کے تجزیوں سے جونتائج برآ مدکیے ہیں وہ بہت convincing معلوم ہوتے ہیں۔

متن خوانی کی ایک اورسطی بھی یہاں قابل ذکر ہے اور وہ ہے کئی نظم کے متن کی زیر سطی کیفیات اور اس کی روح۔ یہ وہی طریق کار ہے جسے ہسر ل (Husserl) نے مظہریات کی شکل میں پیش کیا تھا اور یہ تقید کسی فن پارے میں موجود مگرزیر سطے چھپی ہوئی کیفیات کی معنویت کوقاری کے سامنے پیش کردیتی ہے اور یہ کسی متن کی نفسی تعبیر کا بہترین کر دارا داکرتی ہے۔ اس تعبیر کا منبع وسرچشمہ نقادیا قاری کا منفر دذہن ہوتا ہے یعنی متن کی موضوع تعبیر کا اس میں گہرا دخل ہوتا ہے۔

جدید نظم کے تفہیمی فریم ورک میں بیمظہریاتی طریق کاربھی میرا بی کے ہاں موجود ہے۔
میرا بی نے جدید نظم کے لیے تفہیم کا جو فریم ورک بنایا تھا وہ کسی شاعر کے شعور تک رسائی حاصل
کرنے کا تقاضا کرتا تھا۔ شعور تک رسائی کا مطلب بیتھا کہ شاعر کے تخلیقی منابع تک پہنچا جائے۔ اس کی سوج کے سرچشموں کو دریافت کیا جائے اور کسی مخصوص فن پارے میں اس کے شعور کی کارروائی کو سمجھا جائے تا کہ متن
کی شرح اور تعبیر تک پہنچا جائے۔

متن میں مصرعوں کی لفظی ترتیب ان کے لیے خیال افروزی کا سامان مہیا کرتی تھی۔ ان کی بہت گہری نظر بعض اوقات صرف ایک معمولی سے مصرع کو معنویت سے بھر دیتی تھی اور ان کی مخصوص قصہ سازی کا کام شروع ہوجا تا تھا۔ بیان کی ادبی بصیرت کا ایک ادنی سااظہار ہوتا تھا مگر جدیدار دونظم میں تفہیم کے فریم ورک کی نادر مثالیں ان کے ہاں پیدا ہوجاتی تھیں۔ میں یہاں اختر شیرانی کی مشہور نظم '' یہی وادی ہے وہ ہمرم'' کے ایک مصرع کی مثال پیش کروں گا:

یمی وادی ہے وہ ہمدم جہاں ریحانہ رہتی تھی
اس مصرع کی توضیح میں میراجی نے ساختیاتی تقید جبیبا تقیدی قرینداستعال کیا ہے جیرت اس بات
پر ہے کہ اس دور میں ساختیاتی تقید کا ادبی تقید میں نام ونشان بھی نہ بن سکاتھا۔ اس مصرع سے میراجی نے کس
انداز سے معنوی تفکیل کی ہے وہ دیکھنے کی چیز ہے۔ دیکھیے میراجی کا تجزید:

ظاہر ہے کہ کل مصرع کسی کی زبان سے کہا ہواکلمہ ہے۔ گویا ایک شخص کہدر ہاہے کہ ' یہی وادی

بنیاد جلد چہارم۲۰۱۳ء

ہے'۔ اتا ان کرہمیں ایک تعجب یا تجسس کا احساس ہوتا ہے اور ہمارا ذہن سوچتا ہے کہ بدوادی تو ہے کین یہاں کیا ہوا؟ اس میں کون ی خصوصیت ہے؟ آگ'نہمم' کا لفظ آتا ہے اور ہمارے ذہن میں ایک تصور کمل ہوجاتی ہے۔ تصویر یہ ہے: دوانسان (مرد) ایک وادی میں ہمارے ذہن میں ایک تصور کمل ہوجاتی ہے۔ تصویر یہ ہے: دوانسان (مرد) ایک وادی میں کھڑے کہ ہما ہے' یہی وادی ہے اسے ہمرم ۔۔۔۔''اب ہمارا تبحس بڑھتا ہے کہ بید شخص اپنے ساتھی کوکون ہی بات بتانے کو ہے، اس وادی میں پہنچ کراس کے ذہن میں کون ہی یادیں تازہ ہوگئ ہیں۔ اگل کھڑا وضاحت کرتا ہے:''جہاں ریحا نہ رہتی تھی''، اور بات پوری ہو جاتی ہو اور ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ شاعر کی مجبوبہ اسی وادی میں رہا کرتی تھی۔ وہ اب یہاں نہیں رہتی۔ شاعر آج کی طرح اپنے رفیق کے ساتھ آن پہنچا ہے اور اسے بتارہا ہے کہ اس وادی میں ربحانہ ربح کی اس کا ساتھی جانتا ہے کہ ربحان وادی میں ربحانہ روکون تھی اور اس لیے مصرع کے اختیام پر دومردوں اور اس وادی کی جس میں ربحانہ رہتی تھی جوالی تصویر پیدا ہوئی تھی اس میں حزن و ملال کی آ میزش ہو جاتی ہے۔ اگر ربحانہ دیا کہ مصرع کو بدل کر ہم یوں کھیں:

جہاں ریحانہ رہتی تھی یہی وادی ہے وہ ہمرم!
تو وادی کی اہمیت جاتی رہتی ہے اور حزن و ملال کی کیفیت پیدائیس ہو علق کیوں کہ اس صورت
میں ہمیں وادی کی اہمیت بڑھانے والی ریحانہ کے متعلق با قاعدہ اطلاع مل جاتی ہے کہ
یہاں وہ رہتی تھی اور دوسرا ٹکڑا ایک طرح سے فالتو اور پھیکا معلوم ہوتا ہے لیکن کیمل صورت
میں ہمارے تبحس کی رگ کو اکسانے کے بعد ہمیں بتایا جاتا ہے کہ اس وادی میں کیا
خصوصیت ہے۔ ہم

اس مثال سے ظاہر ہوا کہ کس طرح الفاظ رفتہ رفتہ نئے سے نیا تصور لا سکتے ہیں اور ان کی نشست کا مقام کس قدر معین ہونا چاہیے۔ ساتھ ہی سمجھنا چاہیے کہ لفظی تصورات کی پوری اہمیت کو ان کے اضافی رہیے کے ذریعے نمایاں کرنے کا پیطریقہ ذہانت وَنظر اور بذلہ شنجی سے تعلق رکھتا ہے۔

جدیدنظم کی تفہیم کے فریم ورک میں میراجی قاری کوایک ایسی منزل پر بھی لا کر چھوڑ دیتے ہیں جہاں مناسب تجزیے اور توضیح کے بعد معنویت کی مزید تفہیم کا کام قاری/ نقاد کوا داکر نا ہوتا ہے۔میراجی قاری کی انگلی

کیڑ کراسے اپنے ساتھ ساتھ انہام کے گوشوں سے گزارتا ہے۔ نظم کے دروبست میں موجود رموز کی اس کے سامنے تعبیر وتشری کرتا ہے۔ جمالیاتی تجربوں سے روشناس کراتا ہے اوراس تخلیقی عمل کو مخیلہ میں بیدار کرتا ہے جس سے شاعر نے گزر کرنظم کھی تھی۔ بظاہر یوں نظر آتا ہے کہ نظم کی تفہیم کے سب باب روشن ہو گئے ہیں۔ مطالب واضح ہو گئے ہیں ممزل پرمیرا جی قاری کی انگلی چھوڑ دیتا ہے اور یہ کہتا ہے کہ متن میں مزید معنوبیت موجود ہے اور اس تک پہنچنے کے لیے قاری کو خود سعی کرنی ہوگی۔ جدید تھیوری اس عمل کو sub-text کا نام دیتی ہے۔ سب ٹیکسٹ sub-text کا یقرینہ ناول، افسانے اور شاعری میں دیکھا جا سکتا ہے۔

میراتی نے تخلیقی عمل کی باز آفرینی کی سعی کی ہے۔ یہ ایک طرح کی اکتفافی تقید ہے جس میں نقاد شاعر کے تخلیقی عمل کو منکشف کرتا ہے اور ممکن حد تک معنویت کے قریب پہنچ جاتا ہے۔ میراجی نے مواد، موضوع کی قدرو قیمت بیان کرنے میں بہت کم توجد دی ہے۔ وہ نظم کے ماحول اور تخلیقی واردات پر توجہ دیتے ہیں۔ گویاوہ قاری کو فظم کے دروازے اندرداخل کردیتے ہیں اور کچھکام اس کے سپر دکردیتے ہیں کہ وہ اپنی مزید سعی سے نظم کے قابل بیان پہلوؤں کو بیان کرے۔

اس نظیم میں ذات اور معروضات کا امتزاج ہے۔ نظم تخلیق کی معروضی صورت ہے۔ میرا جی کا عمل اس معروضی صورت ہے۔ میرا جی کا عمل اس معروضی صورت کو بار بارد کیھنے اور اسے conceive کرنے سے شروع ہوتا ہے۔ جوں ہی وہ نظم کو conceive کرتا ہے اس کی ذات متحرک ہونے گئی ہے۔ مخلیہ نظم کے اندر باہر، اردگر دجھا تکنے لگتا ہے۔ اور میرا جی وہ نقطہ وہ مقام تلاش کر لیتا ہے جہاں سے نظم کا origin ہوا تھا۔ بیذات کے مخیلہ کاعمل ہے جونقا دکواس مقام پر بالآخر پہنچا دیتا ہے اور یہاں سے نظم کی قدرتی ساخت کا نقشہ ہمارے سامنے واضح ہوجا تا ہے۔

جدیدارد وظم کے فریم ورک میں میرا بی نظم کے حقیقی وجود کی تلاش میں سرگرداں ماتا ہے۔ وہ ظم کے وجود میں فلسفہ، فکر نظر اور سوچ وفکر کے موضوعات کی تلاش میں نہیں نکلتا ہے۔ اسے تلاش ہوتی ہے خیال کی ، جذبے کی احساس کی اور جمالیاتی رویوں کی۔ اس کی نگاہ ظم کے وجود کے مرکز کی متلاثی ہوتی ہے۔ إدھراُ دھر د کیھتے دیکھتے دیکھتے اس کی نگاہ مرکز تک جا پہنچتی ہے۔ اس جگہ سے ظم کا وجود اس کے سامنے اپنی شکل بنانے لگتا ہے اور ہوتے ہوتے وجود کے سارے رموز ، سارے نقاط اور سارے زاویے کمل ہوجاتے ہیں۔ میرا بی کے تقیدی کراف میں میمل بوجاتے ہیں۔ میرا بی کے تقیدی کراف میں میمل بوجاتے ہیں۔ میرا بی کے سارے دموز سارے والا ہے۔ میرا بی سے پیشتر کسی اردو نقاد نے نظم کو اس طرح سے اپنے حصار میں لینے کے لیے سوچا تک نہ تھا۔ اس تقیدی قرینہ سے میرا بی اس وقت واقف ہوا تھا جب وہ میلارے

بنیاد جلد چهارم ۲۰۱۳ء

میراجی نے اپنج بیان میں ہر ماہ کی نظموں کے جائزے کا ذکر کیا ہے۔ اب جائزہ شرح ہے نہ تغییر ماہ کی تعییر یا تجوبیہ جائزے میں گئی با تیں شامل ہو علی ہیں۔ البتہ میلار مے کی نظموں کے شارح چالس مورال کا ذکر کرتے ہوئے میراجی نے یہ کہا تھا کہ اس نے ہر نظم کو بیجھنے کے لیے جس انداز سے شرح کھی تھی وہ انداز مجھے بہت پیند آیا۔ یہ بہاں میراجی نے شرح کی بات کی ہے۔ ہمیں سے بھنا چاہیے کہ میراجی نے شرح کا انداز مجھے بہت پیند آیا۔ یہ بہاں میراجی نے شرح کی بات کی ہے۔ ہمیں سے بھنا چاہیے کہ میراجی نے شرح کا راستہ پنایا ہے۔ مگر پیشرح وہ نہیں ہے جو دیوان غالب کے شارطین نے کی ہے۔ بیلوگ حدسے زیادہ شعری متن کے وفادار نہوتے ہیں اس سے ہٹ کر ادھراُدھر کی کوئی بات نہیں کرتے۔ ناک کی سیدھ میں چلے جاتے ہیں۔ مگر میراجی متن کے اسے وفادار نظر آتے ہیں۔ وہ متن سے زیادہ اپنی شعری موضوعیت کے وفادار نظر آتے ہیں۔ اگر چہ ان کے شعری موضوعیت کی تخلیق ہوتا ہے۔ گویا میراجی ایک سے جو متن منظر نامہ بناتے ہیں وہ میراجی کی موضوعیت کی تخلیق ہوتا ہے۔ گویا میراجی ایک سے پہتے پہتے پہتے ہو کارک متن کی تقدری کی قاری متنی تنقید کا بیٹر نے وارک کی تاری کی تقدری کی قاری متنی تنقید کا بیڈر بیڈی شرک کے تھیوا کل کے تھوری کی قاری متنی شعید کے تھورا کی میں ہوں کہ تھیدکا بیڈر بیڈی شرک کے تھیوا کل کے تھورا کی سے جو تی کورائل کے جو الکل کے جو کا کھی ہوگا۔

میراجی کے ہاں نظم میں تفہیم کے اس فریم ورک کو واضح کرنے کے لیے میں جوش کی ایک نظم'' دیدنی ہے آئ'' کی مثال پیش کرتا ہوں۔میراجی اس نظم کی تفہیم سے پہلے اپنے اس طریق کارکے بارے میں بتاتے ہیں کہ جس سے وہ نظم کے منظر نامہ و تخلیق کرتے ہیں:

نظموں سے لطف اٹھانے اور ان کو مجھے طور پر سراہنے کے لیے میں نے آئ تک یکی طریقہ اختیار کیا ہے کہ ایک بار پڑھ لینے کے بعد میں اس جگہ جا کھڑا ہوتا ہوں جہاں ایستادہ ہوکر شاعر نے اپنا کام ظاہر کیا ہے اور پھر آغاز سے لے کرنظم کو دوبارہ پڑھنا شروع کرتا ہوں یوں مراذ بمن اس کیفیت سے ہم آ ہنگ ہوجا تا ہے جس میں اس نے شعر کہا تھا۔ جوش کی نظم ہہ ہے :

دیدنی ہے آج پہلو میں تابِ حسنِ جہاں دیدنی ہے آج نورِ چراغِ خلوتیاں دیدنی ہے آج بنیاد جلد چهاره۲۰۱۳ء

پر مضمون لکھنے کے دوران میں چارلس مورال (Charles Mauron) کے ان تجزیوں سے روشناس ہوا تھا جو اس نے میراجی اتنامتا اثر ہوا تھا کہ اس نے میراجی اتنامتا اثر ہوا تھا کہ اس نے میراجی اتنامتا اثر ہوا تھا کہ اس نے میراجی دنیا کے اوراق پر جدید نظموں کے تجزیے شروع کر دیے تھے۔ بعدازاں پیکام ۱۹۲۲ء میں اس خظم میں کے عنوان سے شائع ہوا تھا۔

میراتی کے ہاں نظم کی تفہیم کی بنیاد subjective theory پراستوار نظر آتی ہے۔ قاری نظم کواپنی موضوعی فہم کے مطابق گرفت میں لیتا ہے۔ اس میں اس کے وہنی پس منظر کا حصہ بہت اہم ہوتا ہے۔ اس کے فہم کواس کی اد بی پرداخت، روایت، نظریات، شعری اصول، شاعری کی فنی نفاسیر اور اس کے ممل اور نظریات کے در موال سے تیار ہونے والی اد بی شخصیت نظم کی تفہیم میں اپنا کر دار اداکر تی ہے۔ یہ بات واضح ہے کہ ہرقاری اپنی کہر منظر کے حوالے سے ایک مختلف اد بی شخصیت کا حامل ہوتا ہے اور بیاد بی شخصیت ہی ہے جوشعری تفہیم کو متعین کرتی ہے۔ اس لیے ہرتفہیم حتی اور قطعی نہیں ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جب ہم دیے وان غیالب کا جائزہ لیتے ہیں تو مختلف شرصیں ملتی ہیں۔

میراتی کے ہاں نظم کی جوبھی تفہیم ہے وہ اس کی ادبی شخصیت کا کام ہے۔ کیا ہم اس کے کام کوختی کہہ سکتے ہیں؟ کیا اس سے انفاق کر سکتے ہیں؟ یا ہم اس سے مختلف تفہیم دے سکتے ہیں۔ ان باتوں کا تعین قاری کی ادبی شخصیت ہی کرسکتی ہے۔ لیکن میراجی کی تفہیم subjective theory پر ہے۔ اس کی موضوعیت نظم کی تفہیم میں فیصلہ کن کردارادا کرتی ہے۔ میں نے اس مسئلہ کو یہاں اس لیے پیش کیا ہے کہ عام قارئین یا نقادوں کے مقابلہ میں اس نظم میں کی تفہیم میں موضوعیت کے نتائج پرزیادہ انجھارکیا ہے۔

ہمیں یہاں اس بات کا بھی ذکر کرنا ہے کہ میرا جی نظموں کی تفہیم کے لیے کون می اصطلاحیں استعال کی تھیں۔ کیا وہ اپنے کا م کوظم کی شرح کہتے تھے یا تفییر تعبیر یا تجزید کا نام ویتے تھے یا تقید کی اصطلاح است میرا جی کے کام کی نوعیت واضح ہو سکے گی۔اس مقصد استعال کرتے تھے۔ کیوں کہ تفہیم کی ان اصطلاحات سے میرا جی کے کام کی نوعیت واضح ہو سکے گی۔اس مقصد کے لیے میں نے اس خطم میں کے پیش لفظ سے رجوع کیا۔ میرا جی کہتے ہیں کہ ادبی دنیا میں میں نے ہم ماہ کی نظموں کا جائزہ لینا شروع کیا تھا۔ ذہن میں چاراس موراں کا انداز تشریح تو آسودہ تھا ہی۔ پھے شعوری اور کچھ غیر شعوری طور پر میں نے بھی وہی طرز اختیار کی جو آگے چل کر انفرادی رنگ نمایاں کرتی گئی۔ ا

بنیاد جلد چہارم۲۰۱۳

ربی ہے۔اب بہت ی باتیں یکبارگی ہوجاتی ہیں۔ بونداباندی شروع ہوتی ہے اور رفتہ رفتہ
ایک پھوار کی صورت اختیار کر لیتی ہے۔ نہ جانے کہاں سے سطح آب پر ایک بڑی ہی کشی
نمودار ہوجاتی ہے۔اس کشی پر بہت سے لوگ ہیں، مرد بھی اور عور تیں بھی۔اور پھر میر ے
ذہن کی قلابازی مجھے بھی ان کا ہم جلیس بنادیتی ہے۔اب مجھے صرف اس کشی اور اس کے
مسافروں کے ساتھ کا بی احساس رہ جاتا ہے۔ دریا کا کنارا دور ہے، قریب صرف دریا کی
لہریں ہیں۔''موج خرام آب دوال' ہے جس کے ساتھ ہی ساتھ' ساتی کے نفے کی گے'
بھی جاری ہے، بھیگی ہوا چل رہی ہے،اور بل بھرکواور نظر اٹھاتا ہوں تو آسان پر ابر پارے
لڑکھڑاتے ہوئے دکھائی دیتے ہیں۔ ^

جدید نظم کے لیے میراتی نے تفہم کا جوفر یم ورک مرتب کیا تھا اس میں ایک بہت اہم پہاومتن کی وزیلی اوائیگی دورہ میں ایک بہت اہم پہاومتن کا جہ میراتی نظم کے متن پر گہراغور و کرکرتے ہیں۔ان کو گہری قدرت حاصل تھی کہ وہ متن کے اندرا سانی سے اس جاتے تھے اور متن کے مطالب ان کے سامنے تیزی سے روش ہوتے جاتے تھے ۔ اور جب سے روش ہوتے جاتے تھے ۔ اور جب ان کی سوچ اور مخیلہ اور اق پر منتقل ہوتے تھے تو متن کے بعد متن سے ہٹ کر پچھ و چھ دکھتے کو ماتا ان کی سوچ اور مخیلہ اور اق پر منتقل ہوتے تھے تھ متن کی سوچ اور مخیلہ اور اق پر منتقل ہوتے تھے تو متن کی تجھیرہ جاتا تھا اور جو پچھ دکھتے کو ماتا اور جو پچھ دکھتے کے دراصل متن میں نظر نہ آتا تھا اب میراجی کی ذیلی/اضا فی کارگز اری سے نظر آنے لگتا تھا ۔ مجھے یہ کہنا چا ہے کہ دراصل متن میں نظر نہ آتا تھا اور چیز ہے اور نظم کا اس نادوسری چیز ہے نظم کا سمجھنا ایک تقیدی کارروائی ہے اور نظم کا اس نا تا تھا تھے گھا کی گھتے تھا تی لیے کہ جینتھیدی کار ترائی کی گھری جو جاتا تھا ۔

آئيَج هم قيوم نظر كي ايك نظم ديكھتے ہيں:

خيالات پريشال

دیوداروں کے ترش رو پتے جھڑ کے پیوند خاک ہو بھی چکے جھیل کی لٹ چکی ہے شادانی کب سے میداں میں پینچی مرغانی ہر طرف نرم برف جمنے گئی سربرآوردہ ندی تھمنے گئی

کشتی روال ہے نغمہ ساقی کی لے کے ساتھ موتی خرام آب روال دیدنی ہے آج دم سانے ابروباد ہے رندانہ بائلین طرف کلاہ پیر مغال دیدنی ہے آج آرائشوں کی فکر نہ زیبائشوں کا ہوش وارفتگی لالہ رغال دیدنی ہے آج حسن جوال، شراب کہن، سانے برشگال عشرت سراے بادہ کشال دیدنی ہے آج

میراجی نے اس نظم کے unstated منظرنا ہے، ماحول، فضا اور کیفیات کو کس طور پراپنے مخیلہ میں دیکھا ہے وہ میراجی کے بیان میں موجود ہے۔ یوں لگتا ہے کہ اس حوالے سے وہ نظم کو از سر نوتخلیق کر دیتے ہیں۔ اور زیادہ پر معنی انداز میں کرتے ہیں۔ یوں دیکھا جائے تو جوش کی نظم جو اس کی personal تخلیق ہے۔ میراجی کے از سر نوتخلیق عمل سے شعری تفہیم میں آ کر امی impersonal ہوجاتی ہے۔ ہوا ہہ ہے کہ میراجی کا اپنا person نظم کی تخلیق و تفہیم کا حصہ بن گیا ہے۔ گویا میراجی ایک ہی وقت میں نظم کا قاری ہے، شارح ہاور ایک حد تک خالق بھی ہے۔ اس پور عمل کو دیکھنے کے لیے میراجی کے بیان کو دیکھیے، جس میں مختلف کڑیاں مل

جوش کی اس نظم سے لطف اندوز ہونے کے لیے میں سب سے پہلے وہنی طور پر کسی دریا کے کنارے جا پہنچتا ہوں۔ کنارے پر پیڑ ہیں، سبزہ ہے، آبادی کا دور دور تک نام ونشان نہیں، پیڑ وں سے پرے دھرتی پیسلی ہوئی ہے، اور اس دھرتی پر کھیتوں کا جال بچھا ہے، لیکن وہ میری دہنی گرفت کے افق کی چیزیں ہیں۔ میں دریا کے کنارے پر کھڑا ہوں، سامنے دریا وادی کی سلوٹوں میں دس گھول رہا ہے۔ ہر طرف ایک چپ چاپ ہی پیسلی ہوئی ہے مگر خاموثی اور سکون کمل نہیں۔ بھی بھی کسی طائزی آ واز کان تک نہیں پہنچتی ہے۔ اوپر نگاہ کرتا ہوں تو آسان پھیلا ہواد کھائی دیتا ہے۔ لیکن موسم ساون کا ہے، پھیلے ہوئے آسان پر بادلوں کے جھرمٹ جھائے ہوئے ہیں اور ان کی کا جل ایس سیابی آنے والی بوندوں کا پیغام دے کے جھرمٹ جھائے ہوئے ہیں اور ان کی کا جل ایس سیابی آنے والی بوندوں کا پیغام دے

بنیاد جلد چہارم۲۰۱۳

دوسرے پہلوؤں کا رخ کیا کرتے تھے۔''خیالاتِ پریشاں'' میں پس منظر کی شکل میں انہوں نے آریائی تہذیب و تدن کی قصہ آرائی کی ہے۔ نظم کی ظاہری صورت اس قتم کے کسی حوالے کا تقاضا نہیں کرتی ہے مگر میراجی کا لاشعور انہیں کشاں ایک قدیم دور میں لے گیا اور ماضی کے ایک جدید شاعر کی نظم کو انہوں نے میراجی کا لاشعور انہیں کشاں ایک قدیم تہذیبی حوالوں سے مجھانے کی کوشش کی ہے۔ یہی extra textual performance ہے۔ وہ سب پچھ جومتن کے ڈھانچے میں نہیں تھا۔ نقاد کے وژن نے اسے متن کا تخلیقی ضمیمہ بنا دیا ہے۔ نیظم کی باز آفرین بے اسے بکھ زیادہ عمل کا قصہ ہے:

آریہ جب پہلے پہل ہندوستان میں پنچے تو آئیس دو چیزوں سے سابقہ پڑا: جنگل اور جنگل ۔ جنگلوں کوتو انہوں نے مار بھگایا، اور وہ ملک کے دورا فتادہ حصوں میں پنچے، کین جنگل کے جادو سے نئ نکلناان کے بس کی بات نہ تھی۔ چناں چہ نہ صرف ان کی تہذیب کا گہوارہ جنگل ہی ہوئی۔ پہل کی بات نہ تھی۔ چنال چہ نہ صرف ان کی تہذیب کا گہوارہ جنگل ہی ہوئی۔ پہل وہ بنا کہ ان کے تمام بنیادی خیالات میں کسی جنگل کے اتھاہ ساگر کے ایساعمق پایا جاتا ہے۔ رفتہ رفتہ زندگی کا ڈھب بدلا، گاؤں بنے۔ انہی گاؤں میں سے پھھ بڑھ کر تھبے بیلے پھو لے اور شہروں کے آٹار نظر آنے گے اور پھر تہذیب کی ترقی کے ساتھ ساتھ ہندوستان کے بیدور دراز سے آئے ہوئے باشند مناظر فطرت سے دور ہوتے گئے، لیکن نلی تجرب کے بیدور دراز سے آئے ہوئے باشند مناظر فطرت سے دور ہوتے گئے، لیکن نلی تجرب کے لئاظ سے اب بھی وہ تاثر ات جو آئیس جنگلوں میں حاصل ہوئے ان کے نفسِ لاشعور میں موجود ہیں، اورا کثر بینیل تجربات ادب کے ذریعے سے ظاہر ہوتے ہیں۔ قیوم نظر کی بے میں موجود ہیں، اورا کثر بینیل تجربات ادب کے ذریعے سے ظاہر ہوتے ہیں۔ قیوم نظر کی بے میں موجود ہیں، اورا کثر بینیل تجربات ادب کے ذریعے سے ظاہر ہوتے ہیں۔ قیوم نظر کی بے میں موجود ہیں، اورا کثر بینیل تجربات ادب کے ذریعے سے ظاہر ہوتے ہیں۔ قیوم نظر کی بے میں موجود ہیں، اورا کثر بینیل تجربات ادب کے ذریعے سے ظاہر ہوتے ہیں۔ قیوم نظر کی بے کیا کی کیا تھی کی ایسانی نلی تجربہ ہے۔

گذرتے ہوئے چیختی ہے ہوا یار اترتے ہوئے کوہساروں کے بے کران، لامحیط تنہائی میں ہوں اور اک بسیط تنہائی کیا کہوں، کیا ہے کیفیت دل کی راہ کھولا ہوا ہوں منزل کی كتنے افسانے كہتے جاتے ہیں اشک آنکھوں سے ہتے حاتے ہیں لڑ کھڑا تا ہوں سانس رکتا ہے خوف کھاتا ہوں ذرے ذرے سے ایک شفاف مکرا بادل کا یا کوئی پرزه نوری آنچل کا آرزوؤں نے دام پھیلایا دور افق کے قریب لہرایا ہو سکے گر تو اس کے ساتھ چلوں میں نے حایا کہ اپنی بات کہوں وار نه تقی میری رفتار برق انتظار نه تھی اور اسے تاب برف کے اک وسیع میداں پر اب کھڑا ہوں شکتہ حال و جگر میرے پہلو سے گم ہے سامیہ بھی راستہ ہے نہ رہنما کوئی مردنی بن کے حیمائی جاتی ہے شام کی زردی آئی جاتی ہے دم بخود ہے ہوا سرکتی ہوئی روح ہے یا بہار رفتہ کی

میراتی نے extra textual performance میں اس نظم کی ساخت کو آریاؤں کی تاریخ اور تہذیب کے حوالے سے بیجھنے کی کوشش کی ہے۔ تیخلیقی تنقید کا عمل ہے۔ نظم کا متن مناظر دکھا تا ہے یا پھر شاعر کے احساسات اور اس پر گزرنے والی تنہائی کا قصد سنا تا ہے۔ قصد میں نے اس لیے کہا ہے کہ میرا ہی نظم کی ساخت کو بطور ایک قصد کے بیان کرتے تھے۔ وہ نظم کے انسانی ڈرامے کوقصہ بنا کر سناتے تھے۔ اس کے بعد وہ نظم کے انسانی ڈرامے کوقصہ بنا کر سناتے تھے۔ اس کے بعد وہ نظم کے انسانی ڈرامے کوقصہ بنا کر سناتے تھے۔ اس کے بعد وہ نظم کے انسانی ڈرامے کوقصہ بنا کر سناتے تھے۔ اس کے بعد وہ نظم کے انسانی ڈرامے کوقصہ بنا کر سناتے تھے۔ اس کے بعد وہ نظم کے انسانی ڈرامے کوقصہ بنا کر سناتے تھے۔ اس کے بعد وہ نظم کے انسانی ڈرامے کوقصہ بنا کر سناتے تھے۔ اس کے بعد وہ نظم کے انسانی ڈرامے کوقصہ بنا کر سناتے تھے۔ اس کے بعد وہ نظم کے انسانی ڈرامے کوقصہ بنا کر سناتے تھے۔ اس کے بیان کر سناتے تھے کی کر سناتے تھے۔ اس کے بیان کر سناتے تھے۔ اس کے بیان کر سناتے تھے۔ اس کے بیان کر سناتے تھے کر سناتے تھے کر سناتے تھے کی کر سناتے تھے کر سناتے کی کر سناتے کر سناتے کر سناتے کر سناتے کی کر سناتے کی کر سناتے کر سناتے کر سناتے کی کر سناتے کر سناتے کر سناتے ک

نظم'' زنجی'' کی ساخت میں مصرعوں کی ترتیب بدل دیے جانے سے نظم معنویت کی نئی طاقت حاصل کرتی ہے۔ عظم پہلی ساخت کے مقابلے میں زیادہ رواں اور نسبتاً سلیس ہوجاتی ہے۔

اپنی معروضات بیان کرنے کے بعد میں دوچاراور باتیں کہنے کی اجازت چاہوں گا۔ میں سمجھتا ہوں کہ میں ایس کھتا ہوں کہ میرائی کی تقیداور جدیدنظم پراس کے تخلیق کردہ فریم ورک کواردو کے نقادوں نے مناسب اہمیت نہیں دی ہے۔ کسی نے میراجی کے بنائے ہوئے شاعری کے نقیدی نظام کو پر کھنے کی کوشش نہیں کی ہے۔

کسی نے یہ نہیں دیکھا کہ کیا میراجی نے جدید شاعری کے تصورات کی کوئی فارمولیشن (formulation) کی ہے؟ وہ شاعری کوکیا سمجھتا تھا؟ اس کی شعری تھیوری کیا تھی؟ اس کے نزدیک شاعری کو شاعری بنانے والے اوصاف کیا تھے؟ میں مخضراً یہ کہوں گا کہ میراجی ایک visionary نقادتھا۔ اس کے وژن نے جدید شاعری کے کڑے وقت میں جدید نظم کی تقید کا فریم ورک بنایا۔ ان کے شعری جائزوں پر مشتمل اس خطم میں جیسی وقع کتاب کو جدید شعری تقید کی بوطیقا قرار دیا جا سکتا ہے۔

(۲ نومبر۱۴۲ ء کوگر مانی مرکز زبان وادب بلمز کے زیرا ہتمام منعقدہ میرا تی نیشنل سیمی نارمیں پڑھا گیا۔)

حواله جات

- * جزقتی پروفیسر، شعبهٔ اردو، گورنمنٹ کالج یونی ورشی، لا مور۔
- ا میرانی، مشرق و مغرب کر نغمر (لا بور: اکادی پنجاب، ۱۹۵۸)، ۱۳ ا
 - ۲۔ ایضاً ش۳۹۵۔
 - ۳ میراجی، اس نظم میں (دلی: ساقی بک ڈیو،س ن) میراجی، اس نظم میں (دلی: ساقی بک ڈیو،س ن ا
 - م. میراجی، مشرق و مغرب کر نغمر ، ۳۲۹-۳۷۰ م
 - ۵۔ میراجی،اس نظم میں، ص٠١-
 - ٢_ ايضاً من اا
 - ۷۔ ایضاً من ۱۰
 - ٨_ الصّابُ ١٦١٦ـ١٢١ م
 - 9۔ ایضاً ہیں ۱۳۷۱ سار ۱۳۷۷

ترجمانی کوموجود ہیں۔

جدیدنظم کے فریم ورک میں ایک نظم الیی بھی ملتی ہے جس کے شعری سٹر کچر سے میرا بی مطمئن نہیں سے سے ۔ وہ اس سٹر کچر کومعنوی ترسیل کے رستے کی رکاوٹ بھی قرار دیتے تھے۔ راشدگی نظم'' زنجیر''اس نوعیت کی مثال ہے۔ اس نظم کا دقتِ نظر سے جائزہ لیتے ہوئے میرا جی نے ظم کی معنوی ساخت پر کچھ باتیں کی تھیں۔ ان کا کہنا تھا:

راشدگی اس نظم میں ایک ایسے ملک کا نقشہ نہایت نفیس کنا یوں اور استعاروں سے بیان کیا گیا ہے جو سالہا سال سے غلامی کی بے بھی اور مثق میں زندگی بسر کررہا ہو نظم کے دوسرے اور تیسرے بند کامفہوم نسبتاً آسانی سے بچھ میں آجا تا ہے، لیکن پہلا بند ذرا البحض میں ڈالئے والا ہے۔ دوسرے بند میں پیلئہ ریشم اور تیسرے بند میں اس ہنگام باد آور دے معنی جلد ہی متعین ہوجاتے ہیں، لیکن پہلے بند میں سنگِ خارا، خارِ مغیلاں، دوست وغیرہ کے استعارے ذرام بہم دکھائی دیے ہیں۔ اگر مفہوم کا تسلسل قائم کرنا چاہیں تو دوسرے بندکو پہلا اور پہلے کو دوسرابند بجھ کر پڑھنا چاہیے۔ یوں صرف دو تصور قائم ہو سکیں گے۔ ا

نظم کی معنوی ساخت کے الجھاؤ کو دور کرنے کے لیے انہوں نے نظم کی restructuring کی تقلم کی restructuring کی تھی۔اور بیہ بتایا تھا کنظم کے تسلسل کوآ سان شکل میں رکھنے کے لیے مصرعوں کی ترتیب بدلنی ہوگی۔

راشد کے ہان ظم کی ترتیب یوں تھی:

میراجی نے نظم کی ساخت کو پر معنی بنانے کے لیے جوز تیب دی تھی وہ یہ ہے:

موجوده شار	مصرعوں کا مجوز ہ شار
۸	1
9	۲
1•	٣
∠tr	Atr
10111	1869
"	10 5 17

مآخذ

میرائی۔ مشرق و مغرب کے نغمے ۔ لاہور: اکادی پنجاب، ۱۹۵۸۔ ____اس نظم میں۔ دلی: ساتی بک ڈیو،س۔ن۔