

عبدالستار ملک\*

## پاکستانی زبانوں کی لسانی و صوتیاتی خصوصیات اور اردو کی تدریس

عبدالستار ملک ۲۲۳

اردو قومی زبان ہونے کے ساتھ پورے ملک کے باشندوں کے روزمرہ معاملات میں رابطے کی زبان ہے اور معمولہ مادری زبان ہی پڑھائی جاتی ہے۔ ذرائع ابلاغ کی ترقی کی بدولت اردو پاکستان کے کسی باشندے کے لیے اجنبی نہیں رہی۔ تاہم پاکستان کے تمام علاقوں کے باشندوں کو ایک جیسی سہولیات دستیاب نہیں۔ ڈاکٹر عطرش درانی کے مطابق:

اردو کی تدریس کا جائزہ لیتے ہوئے ہمیں کم از کم چار پہلوؤں کو پیش نظر رکھنا ہوگا:

- ۱۔ ان بچوں کی تعلیم جن کی مادری یا خاندانی زبان اردو ہے۔
- ۲۔ ان بچوں کی تعلیم جن کی مادری زبان اردو نہیں لیکن ان کے ماحول میں اردو مادری زبان ہی کی طرح موجود ہے اور وہ خاندانی طور پر اردو بول سکتے ہیں۔
- ۳۔ ان بچوں کی تعلیم جن کی مادری زبان اردو نہیں اور نہ ان کے ماحول میں اردو موجود ہے لیکن وہ تھوڑا بہت اردو سے واقف ہیں۔
- ۴۔ ان بچوں کی تعلیم جن کو اردو سے کوئی واسطہ نہیں پڑتا۔

چوتھی کیفیت تو اب ناممکن دکھائی دیتی ہے تاہم وہ طلبہ جن کی روزمرہ زندگی میں اردو کثرت سے مستعمل نہیں ان کو اپنی مادری زبان کی لسانی عادات کے سبب اردو بولتے ہوئے چند مسائل کا سامنا

کنا پڑتا ہے۔

اسی طرح سندھی اور پشتو جیسی زبانیں جن کا رسم الخط نسخ ہے اور جو ایک سطح تک ذریعہ تعلیم کے طور پر بھی رائج ہیں اور ایک جیسی آوازوں کے لیے رسم الخط میں علامات بھی اردو سے مختلف ہیں۔ ایسے طلبہ کو اردو لکھتے وقت بھی چند دشواریوں کا سامنا ہوتا ہے۔ ایسے مسائل کی مختصر آنتا ندہی کی جاتی ہے تاکہ دورانِ تدریس یہ نکات معلم کے پیش نظر رہیں۔

### صوبہ پنجاب:

پنجابی زبان کثیر آبادی کے ایک وسیع و عریض خطے کی زبان ہے اور جغرافیائی وسعت کی بنا پر اس کے محاورے اور لہجے میں بھی اتنا ہی اختلاف ہے۔ پنجابی کے مرکزی لہجے کو ما جھی بولی کہا جاتا ہے، اس میں قصور، لاہور، گوجرانوالہ، سیالکوٹ، کجرات اور شیخوپورہ وغیرہ کے علاقے شامل ہیں۔ شاہ پور (سرگودھا) کی بولی شاہ پوری، ساندل بار کے علاقے (فیصل آباد، ٹوبہ ٹیک سنگھ، شیخوپورہ) کی جانگی، ساہیوال کی لموچڑی، جھنگ کی جھنگی، لہندے (ملتان، ڈیرہ جات، مظفر گڑھ، بہاول پور) کے علاقے میں لہندی جسے مقامی لہجے میں ملتانی، ڈیرہ وائی، سرانگی، ریاستی وغیرہ کہا جاتا ہے، اسی طرح پوٹھوہار کی پوٹھوہاری (سواہ سے اگلے علاقے کو پوٹھوہار کہتے ہیں، جس میں ضلع جہلم کی تحصیل سواہ، پورا ضلع راولپنڈی، اسلام آباد اور مری کے علاقے شامل ہیں)، قنل (میانوالی) کی تھلوچڑی (جس کا اثر بھکر اور لہ تک ہے) اور علاقہ دھن (چکوال) کی بولی دھنی (اس بولی میں جہلم کے علاقوں کے علاوہ بھیرہ اور خوشاب کے علاقے بھی شامل ہیں، جہاں علاقہ سون سیکس ختم ہوتا ہے، وہاں سے دھن شروع ہوتا ہے) کہلاتی ہیں۔<sup>۲</sup>

مختصر یہ کہ ایک بڑی بولی میں بھی کئی ذیلی بولیاں ہیں۔ اپنے ضلع (انک) کی ایک مثال دینا چاہوں گا۔ انک کی مجموعی بولی ہندکو کے نام سے موسوم ہے۔ لیکن اس میں بھی متعدد ذیلی بولیاں بولی جاتی ہیں۔ مثلاً انک کی تحصیل حضرو میں جسے علاقہ چھمچھ کہتے ہیں، چھاچھی بولی، بولی جاتی ہے، جس پر ہندکو کے ساتھ پشتو لہجے کا بھی اثر ہے۔ اس کی حدود انک شہر تک ہیں۔ انک شہر سے مشرق اور جنوب کی جانب دیہات کا لہجہ تبدیل شدہ ہے۔ مشرقی تحصیل حسن ابدال پر ہری پور ہزارہ کی ہندکو کے

اثرات نمایاں ہیں۔ جنوبی تحصیل فتح جنگ کی بولی پر پوٹھوہاری کے اثرات محسوس ہوتے ہیں۔ جنوب مغربی تحصیل پنڈی گھیب میں کھیسی بولی رائج ہے، جس کا لہجہ قدرے سخت اور اکھڑا ہوا ہے اور زیر کا زیادہ استعمال ہے۔ کالا چٹا کے جنوب مغرب میں تحصیل جنڈ کا لہجہ قدرے مختلف ہے، جس پر کوہاٹی زبان کے اثرات ہیں۔

ذیلی بولیوں کے تنوع اور کثرت کے باوصف پنجابی کے تین بڑے لہجے ہیں:  
وسطی پنجاب کا ماگھی لہجہ، پوٹھوہاری اور سرانگی یا ملتانی۔

وسطی پنجاب کے لہجے کے زیر اثر حروف علت کا بہت تبادلہ دیکھنے میں آتا ہے۔ مثلاً کبھی مفتوح الوسط کو ساکن بول دیتے ہیں اور کبھی ساکن الوسط کو مفتوح بول دیتے ہیں۔ کبھی بنت کو مفت بولیں گے اور کبھی عڑت کو عڑت، سَبَق کو سَبَق، جُرأت کو جُرأت، مہینہ کو مہینہ۔ مصمتی خوشوں کو توڑنے کا بھی بہت رواج ہے۔ مثلاً ٹھکر، مُلک، عَدَل، مُفْت، عُمَر، عَمَل، دَرَو، ظَلَم، وَفْت کو بالترتیب ٹھکر، مُلک، عَدَل، مُفْت، عُمَر، عَمَل، دَرَو، ظَلَم، وَفْت وغیرہ بولیں گے۔ اسی طرح زیر کی بجائے زیر کا زیادہ استعمال کرتے ہیں۔ مثلاً مَعَلَن، عَمَاب، لَکِن، عَکَاوہ، مَئَال، بَیَالِیس وغیرہ۔ اسی طرح طویل مصوتوں کو قصیر انداز میں ادا کرنے کا رواج عام ہے۔ روزمرہ لسانی عادات کے زیر اثر دو تین صوتی اکائیوں والے الفاظ کی ادائیگی میں 'ا'، 'ع'، 'و' زیادہ حذف کرتے ہیں۔ مثلاً پاکیزہ، ملاقات، تحریر، محمود، دوران، تعریف، موجود، تعداد، چاویہ، مشہور، لاہور، کالونی، قانون، تاریخ، آسانی کو بالترتیب پکیرہ، ملاقات، تریر، مموہ، دران، تریف، موجود، مشور، لہور، کلونی، قنون، تاریخ، آسان ادا کرتے ہیں۔ 'ق' کی آواز کو 'ک' کی آواز سے ادا کرتے ہیں۔ مثلاً اقبال، قبول، قبلہ کو بالترتیب اکبال، کبول، کبلہ ادا کرتے ہیں۔ تشدید کو بھی ہلکے اور معمولی انداز میں ادا کرتے ہیں، مثلاً بچہ اور سکتا کی تشدید پر اہل پنجاب زور نہیں دیں گے۔

وسطی پنجاب میں ہندی بولنے والوں کی طرح عربی کے خالص حروف 'ف'، 'ز'، 'خ'، 'غ' وغیرہ کی ادائیگی میں بھی غلطی دیکھنے میں آتی ہے۔ مثلاً غریب کو گریب، خدا کو کھدا، فیض کو فیچ، غالب کو گالب، غزل کو گجل، خزانے کو گجانا، خربوزے کو کھریوچہ۔ اسی طرح 'ز'، 'ذ'، 'ض'، 'ظ' کی بجائے 'ج' کا استعمال کرتے ہیں، مثلاً ذرا کی بجائے حرا، ظالم کی بجائے چالم۔

پنجابی اور اردو کے واحد جمع اور تذکیر تانیث میں بہت مماثلت ہے تاہم کہیں کہیں قواعد میں اختلاف بھی ہے۔ مثلاً اردو میں چھوٹی لڑکیاں جب کہ پنجابی میں اس کا متبادل نکیاں کڑیاں ہے۔ اس قیاس پر اگر جمع بنائیں تو چھوٹیاں لڑکیاں بنے گا۔

اسی طرح تذکیر تانیث میں بھی کئی چیزوں میں اختلاف ہے۔ مثلاً قلم، تار، گیند، پرہیز، ڈکار، اخبار، پنجابی میں مؤنث جب کہ اردو میں مذکر ہیں۔ اسی طرح پنجابی میں بلبل مؤنث اور لڑکا مذکر ہے۔

سرائیکی ڈال کی آواز گہری نکالتے ہیں۔ اس لیے سرائیکی میں ’ڈ‘ کی بجائے ’ان‘ کی لسانی عادات کے زیر اثر ’ڈ‘ سے مماثل آواز سنائی دیتی ہے۔ اس کے علاوہ سرائیکی زبان میں انہی اصوات کی کثرت کے باعث جب سرائیکی بچے اردو بولتے ہیں تو انہی آوازیں نکالتے ہیں۔

پوٹھوہاری لہجے میں عموماً حرکات کی زیادہ غلطیاں دیکھتے میں آتی ہیں، مثلاً زیر کو عموماً پیش میں بدل دیتے ہیں، جیسے کدھر کو کدھر۔ اسی طرح انک کی چھا چھی بولی اور ہزارے کی ہند کو میں پیش پر زیادہ زور ہے۔ مثلاً روٹی کو روٹی، میٹرک کو میٹرک، انک کو انک، درد کو درد، ظلم کو ظلم۔ اسی طرح پشتو کے لہجے کے زیر اثر ایسی چند غلطیاں بھی دیکھنے میں آتی ہیں جو پشتو بولنے والوں سے سرزد ہوتی ہیں۔ پنجابی چونکہ اردو رسم الخط میں لکھی جاتی ہے، اس لیے طلبہ کو تحریر میں وہ مشکلات پیش نہیں آتیں جو پشتون اور سندھی طلبہ کو پیش آتی ہیں۔

#### صوبہ سندھ:

سندھی کے چار بڑے لہجے ہیں: ”سرائی، لاڑی، کوہستانی اور وچولی۔ ان میں وچولی لہجہ سندھی زبان کا معیاری لہجہ ہے۔“<sup>۳</sup>

مشابہ الصوت مصممتے پنجابی کی طرح سندھی میں بھی واضح طور پر ادا نہیں کیے جاتے۔ ”سندھی میں ’ق‘، ’ح‘، ’غ‘ کی آوازیں عربی کی طرح تلفظ نہیں کی جاتیں۔ تاہم سندھی بولنے والے ’ق‘ اور ’ک‘، ’خ‘ اور ’کھ‘، ’غ‘ اور ’گ‘ میں آسانی سے فرق محسوس کرتے ہیں۔“<sup>۴</sup>

”سندھی متحرک الآخر زبان ہے۔ اس کے الفاظ ہمیشہ کسی حرکت پر ختم ہوتے ہیں۔“<sup>۵</sup> یعنی

ہر لفظ کے آخر میں زیر، زیر، پیش (مصوتہ) آتا ہے۔ اس لیے اس لسانی عادت کے زیر اثر سندھی لوگ اُردو کے الفاظ کو بھی متحرک الاخر بنا کر بولتے ہیں اور عموماً ”سندھی بولنے والا طالب علم حروف موقوف کے بجائے حرف متحرک بولتا ہے، مثلاً وہ بات کے ت پر رکنے کے بجائے اُسے ہائے زیر کے نصف سر کے ساتھ بیان کرتا ہے۔“ اس کے علاوہ ”اُردو سندھی کے مابین صوتی تبدیلیوں کا ایک مظہر حرکاتِ ملاح کا اشباع ہے۔ یعنی اُردو کے زیر، زیر، پیش سندھی میں طویل ہو کر آ، و، می بن جاتے ہیں یا اس کے برعکس۔“

لکھائی کے لحاظ سے بھی سندھی طلبہ کا مسئلہ یہ ہے کہ سندھی نسخ میں لکھی جاتی ہے۔ نسخ اور نستعلیق میں بہت سے حروف کی شکلیں مختلف ہوتی ہیں۔ بالخصوص حروف کے جوڑ میں اختلاف ہے۔ اس کے علاوہ یکساں آوازوں کے بعض حروف کی شکلیں مختلف ہیں، جس کی وجہ سے سندھی طلبہ کو اُردو کا خط نستعلیق لکھنے میں مشکلات پیش آتی ہیں اور ان کی تحریر اس قدر خوش نما نہیں ہوتی بلکہ اکثر نسخ نما ہوتی ہے اور مناسب رفتار کا بھی فقدان ہوتا ہے۔

سندھی لہجہ بھی اُردو لہجے پر اثر انداز ہوتا ہے، مثلاً سندھی طلبہ، بتادینا میں ت پر زیادہ زور ڈالیں گے۔ یائے لین کو کسرہ مجہول سے ادا کریں گے۔ بیٹھو کو بیٹھو، میل کو میل، بحر کو بحر، پیسہ کو پیسہ، نمیں کو میں وغیرہ۔ اسی طرح ہے، کو زیادہ زور کے ساتھ اُسے سے ملتی جلتی آواز میں ادا کریں گے۔ اس کے علاوہ تذکیر و تانیث کا مسئلہ بھی سامنے آتا ہے۔

علاوہ ازیں ”اُردو کے وہ تمام الفاظ جو الف یا ہ پر ختم ہوتے ہیں، سندھی میں واو مجہول پر ختم ہوتے ہیں۔“ مثلاً آسرا، اڈہ، الناء، قاعدہ، چھوٹا، عرصہ، گھوڑا کے بجائے بالترتیب آسرو، اڈو، النوء، قاعدو، چھوٹو، عرصو، گھوڑو وغیرہ بولتے ہیں۔

اُردو کے تین حروف ہائے ملفوظی (ہ)، نون غنہ (ن) اور یاے مجہول (ے) سندھی رسم الخط کی علامتوں میں شامل نہیں۔ سندھی رسم الخط میں دو چشمی (ھ) ایک مفرد اور بنیادی صوتیہ ہے جو اُردو رسم الخط کے ہائے ملفوظی (ہ) کی جگہ استعمال ہوتا ہے، مثلاً اُردو زبان کے مہاجر، مہمان اور کہنا کو سندھی رسم الخط میں بالترتیب مہاجر، مہمان، کہنا لکھا جائے گا۔ اسی طرح نون غنہ (ن) کی آوازوں کو اعلان نون



سے ادا کرتے ہیں۔ یاے مجھول (ے) کو یاے معروف کی طرح ادا کریں گے۔ ٹھ، ٹھ، ٹھ، ٹھ، ٹھ، ٹھ کے حروف بھی سندھی میں موجود نہیں۔ اسی طرح سندھی زبان میں آٹھ ہائے آوازوں سمیت بارہ صوتیے ایسے ہیں جو اردو حروف سے صوتی مماثلت رکھتے ہیں۔ ان کی تحریری صورتیں (پ، ف، ت، ن، چ، ڈ، ڈ، ژ، ک، س، ک) بالترتیب اردو رسم الخط کی علامتوں (بھ، پھ، تھ، ٹھ، چھ، دھ، ڈھ، ڈھ، ژ، ک، کھ) سے مختلف ہیں۔ اسی طرح سندھی کے سات مخصوص صوتیے (ب، بھ، ج، جھ، ڈ، ڈھ، ٹ، ٹھ) اردو میں موجود نہیں۔ یہ اختلافات درست اردو لکھنے میں مشکلات کا باعث بنتے ہیں۔

### صوبہ خیبر پختونخوا:

صوبہ خیبر پختونخوا کی بڑی زبان پشتو ہے۔ پشتو زبان کے دو بڑے لہجے ہیں۔

۱۔ پشاور یا یوسف زئی لہجہ، اسے شمالی لہجہ بھی کہتے ہیں۔

۲۔ نٹکی یا قندھاری لہجہ، اسے جنوبی لہجہ بھی کہتے ہیں۔

ان دونوں لہجوں میں یوسف زئی لہجے کو نرم لہجہ اور تلفظ کی بنا پر معیاری بولی مانا جاتا ہے۔

زیادہ تر ادبی سرمایہ اسی میں ہے۔ نصابی کتب اور ذرائع ابلاغ کا لہجہ بھی یہی ہے۔

بول چال کے لحاظ سے پشتو زبان کی نٹکی اور یوسف زئی لہجوں میں تقسیم دراصل چند

صوتیوں مثلاً (ر، ہ، غ، غ) کی وجہ سے ہے۔ نٹکی/قندھاری لہجے میں یہ صوتیے 'ژ، ش، ج، ج' سے ادا ہوتے ہیں، جب کہ یوسف زئی لہجے میں 'گ، خ، س، ز' سے ادا ہوتے ہیں۔<sup>۹</sup>

حرف کی ادائیگی کے وقت ہر دو لہجوں کے حامل اپنا اپنا صوتیہ استعمال کرتے ہیں، لیکن تحریر

میں یکساں لکھا جاتا ہے۔

پشتو بولنے والوں کا سب سے بڑا مسئلہ ہائے آوازوں کا ہے۔ چونکہ ہائے صوتیے پشتو زبان

میں نہیں ہیں، اس وجہ سے اردو زبان کے ہائے صوتیوں (بھ، پھ، تھ، ٹھ، چھ، دھ، ڈھ، ڈھ،

ژھ، کھ، گھ، لھ، مھ، ٹھ) کے درست مخارج پر بالعموم قادر نہیں ہوتے اور بھیڑ، پھندہ، تھالی، ٹھیلہ،

چھنڈا، چھوٹا، ڈھول، گھوڑا، ٹھنڈا وغیرہ کو بالعموم بیڑ، پندہ، تالی، نیلہ، چنڈا، چوٹا، ڈول، گوڑا،

ٹھنڈا کرتے ہیں۔ دوسرا مسئلہ غنہ آوازوں کا ہے۔ چونکہ پشتو میں غنہ آوازیں نہیں ہیں، اس لیے پشتون

بچے نون غنہ (ں) کو نون اعلانی سے ادا کرتے ہیں یا نون غنہ حذف کر دیتے ہیں۔ مثلاً 'ہیں' کو 'ہے' ادا کرتے ہیں۔ 'پشتو' کے کسی بھی لفظ کے آخر میں نون غنہ (ں) نہیں آتا، درمیان میں نون غنہ آتا ہے۔ وہاں بھی اس میں سندھی یا اردو کی نسبت نون کا اظہار زیادہ ہوتا ہے۔<sup>۱۰</sup> ہائے غلطی کے حروف کو بھی الف کی آواز سے ادا کرتے ہیں۔ مثلاً حال، جلوہ کو بالترتیب آل اور اوہ ادا کریں گے۔ فتحہ مجہول کو کسرہ مجہول کے طور پر بولتے ہیں۔ مثلاً احمد کو احمد، محفل، محفل۔ اسی طرح ہائے ہوز کی ادائیگی میں بھی غلطی ہوتی ہے۔ مثلاً بہت کو بوت، دہک کو دیک، شہر کو شیر۔ چونکہ پشتو میں 'ف' کی آواز نہیں پائی جاتی، اس لیے وہ 'ف' کو 'پ' میں تبدیل کر دیتے ہیں۔ مثلاً کافی کو کاپی، پروفیسر کو پروپیسر، افریقہ کو افریقہ۔ بعض اوقات زیر کی آواز کو بھی زیادہ کھینچتے ہیں، مثلاً کسرہ کو یائے معروف بنا دیتے ہیں، جیسے کتاب کو کیجاب اور کدھر کو کیدھر بولتے ہیں۔ میں کو کسرہ مجہول سے میں، غیرت کو غیرت ادا کرتے ہیں۔ کہ کو بوزن پ، ہے کو بوزن لے اور کیسا کو بوزن ریشہ ادا کرتے ہیں۔

اسی طرح چونکہ 'پشتو میں کوئی لفظ مشد نہیں' اس لیے پشتو نون کے لیے اردو کے تشدید کو ادا کرنا مشکل ہو جاتا ہے۔ مثلاً بچہ، کچا اور کتا کو بالترتیب بچکا، کچا، کتا ادا کریں گے۔ پشتو کے لہجے کے زیر اثر بعض ساکن حروف پر زیادہ زور دے کر متحرک بنا دیا جاتا ہے۔ مثلاً اکبر کو اکمر اور محمد کو محمد بولیں گے۔ پختون بچے جب اردو بولتے ہیں تو تذکیر و تانیث میں بہت مسائل کا سامنا کرنا پڑتا ہے اور اکثر مذکر کو مؤنث اور مؤنث کو مذکر بول دیتے ہیں۔ اس کی بڑی وجہ اردو اور پشتو کی تذکیر و تانیث حقیقی اور غیر حقیقی کے قواعد میں اختلاف ہے۔ محمد اشفاق نے اپنے مقالے میں ان قواعد کو قدرے وضاحت سے بیان کیا ہے۔<sup>۱۲</sup> تذکیر و تانیث کے غلط استعمال کے ساتھ حرف اضافت کا استعمال درست نہیں ہوتا، جس کی وجہ سے مزید معکمہ خیز صورت حال سامنے آتی ہے، مثلاً اس کا کتاب اچھی ہے؟

چونکہ پشتو خط نسخ میں لکھی جاتی ہے، اس لیے نسخ سے نستعلیق میں تبدیلی کے وقت بھی پشتو ذریعہ تعلیم کے بچوں کو مشکل پیش آتی ہے۔ پشتو کی مخصوص علامات بر، بن، بن، بن، بن، بن، بن، بن، بن کے علاوہ کچھ علامات ایسی ہیں جن کا تلفظ اردو اور پشتو میں ایک ہے، لیکن ان کے ظاہر کرنے کا طریقہ ہر دو زبانوں میں مختلف ہے، مثلاً اردو اور پشتو کے چار مشترک صوتیے اردو میں 'ٹ، ڈ، ڈ، ڈ، گ' اور پشتو

رسم الخط میں (پ، د، ر، م، ک) کی علامات سے ظاہر کیے جاتے ہیں۔<sup>۱۳</sup> اسی طرح پشتو زبان کے نئے املا کے مطابق پشتو رسم الخط میں مخصوص پشتو صوتیوں کے علاوہ 'ی' کی پانچ مختلف شکلیں یعنی یاے معروف (ی)، یاے مخصوص (ی)، یاے تانیث (ئی)، یاے فعلی (ے) اور یاے مجہول مستعمل ہو رہی ہیں۔<sup>۱۴</sup> اس وجہ سے پشتو ذریعہ تعلیم کے بچوں کی اردو املا میں علامات کی الجھن کی وجہ سے ایسی اغلاط اکثر دیکھنے میں آتی ہیں جہاں بچے پشتو رسم الخط کی علامات استعمال کر دیتے ہیں۔

صوبہ خیبر پختونخوا میں دوسری بڑی زبان ہندکو ہے، جو ہزارہ، پشاور شہر اور کوہاٹ وغیرہ میں بولی جاتی ہے۔ انک کی بولی پر بھی اس کے گہرے اثرات ہیں۔ اس کی حدود شمال میں ہزارہ سے لے کر ڈیرہ اسماعیل خان تک ہیں۔ ہندکو چونکہ پنجابی کی ایک ذیلی بولی ہے، اس لیے ہندکو بولنے والوں کو اردو بولتے اور لکھتے ہوئے زیادہ مسائل کا سامنا نہیں کرنا پڑتا۔ لہجے میں کچھ فرق دیکھنے میں آتا ہے، مثلاً لفظ میں کو ہندکو بولنے والے کسرۃ مجہول "میں (mein)" سے ادا کرتے ہیں۔ اسی طرح پیش کا زیادہ استعمال کرتے ہیں، مثلاً رشوت، مصیبت وغیرہ۔ ہندکو رسم الخط چونکہ اردو ہے، اس لیے ہندکو لکھنے والوں کو اردو لکھتے وقت پریشانی کا سامنا نہیں کرنا پڑتا۔

### صوبہ بلوچستان:

صوبہ بلوچستان میں تین بڑی زبانیں بولی جاتی ہیں: پشتو، بلوچی اور براہوی۔

### بلوچی:

بلوچی خطہ بلوچستان کی ایک قدیم زبان ہے۔ اس کے دو بڑے لہجے ہیں، مشرقی اور مغربی/رخشانی لہجہ۔ رخشانی لہجہ زیادہ بیٹھا اور پُر تکلف ہے۔ ادب اور ذرائع ابلاغ کا لہجہ یہی ہے۔<sup>۱۵</sup> بلوچی زبان میں ہائے آوازیں نہیں۔<sup>۱۶</sup> اس وجہ سے مخلوط الہا آوازیں ادا کرتے وقت بلوچی بولنے والوں کو مشکل کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ عربی کے مشابہ الصوت کو درست طریقے سے ادا نہیں کیا جاتا۔

ح، کو، ھ، ٹ، اور ص، کو، س، ڈ، ض، اور ظ، کو، ز، ط، کو، ت، ع، کو، ا، اور ھ، اور ق،

کو، ک، سے تلفظ کیا جاتا ہے۔<sup>۱۷</sup>



ڈاکٹر انعام الحق کوثر کے مطابق:

شرقی اور مغربی لہجے اور بعض حروف کے تلفظ میں فرق ہے جیسے اولاً کمران کے بلوچ 'خ'، 'غ' اور 'ف' نہیں بول سکتے۔ خان کو ہان، غلام کو گھلام اور برف کو برپ بولتے ہیں۔ جب کہ مری بگٹی وغیرہ مشرقی بلوچ 'گ' اور 'پ' نہیں بول سکتے۔ وہ روگ کو روغ، شب (رات) کو شف اور آب (پانی) کو آف بولتے ہیں۔ یہ فقط تلفظاتی فرق ہے۔ ثانیاً ایک اور فرق جو ان میں واضح نظر آتا ہے وہ 'ٹ' اور 'ڈ' کا تلفظ ہے، جسے مشرقی علاقوں کے بلوچ ادا کر سکتے ہیں اور لفظ کے آخری حرف 'ت' یا 'ڈ' کو 'ٹ' اور 'ڈ' میں بدل دیتے ہیں، جیسے مات کو ماٹ بولتے ہیں..... کمران کے بلوچ 'ف' اور 'غ' کی مانند 'ٹ' اور 'ڈ' کا تلفظ بعض الفاظ میں مشرقی لہجے بولنے والے (غ، ف، ش، ر، خ، ٹ، ی) کے حروف کا استعمال کرتے ہیں اور انھی الفاظ میں مغربی لہجے بولنے والے مندرجہ بالا حروف کے بجائے (گ، پ، چ، ج، ک، ہ، ت، ہ) استعمال کرتے ہیں۔<sup>۱۸</sup>

اسی طرح 'ش' اور 'ز' کی آواز میں بعض مقامات پر تبدیلی دکھائی دیتی ہے۔ شربت کو سربت اور روز کو روچ بولتے ہیں۔ چونکہ بلوچی میں فارسی کی طرح تذکیر و تانیث کا تصور نہیں ہے، اس لیے بلوچی زبان بولنے والوں کو اردو تذکیر و تانیث کے تعین میں مشکل پیش آتی ہے۔

اس کے علاوہ مصوتوں اور اضافت کا اردو سے اختلاف ہے، جس کی وجہ سے طلبہ کو حروف علت اور اضافت کے استعمال میں بھی مشکل پیش آتی ہے۔ نحوی لحاظ سے بھی بلوچی کا اردو سے اختلاف ہے کیونکہ بلوچی میں فعل جملے کے آخر میں آتا ہے۔

**براہوی:**

براہوی بہت قدیم زبان ہے۔ اس کا تعلق دراوڑی خاندان سے ہے، جس کی پانچ مشہور شاخیں ہیں: تامل، تملگو، ملیالم، کنڑی اور براہوی۔

براہوی زبان کے تین لہجے ہیں: سارا وانی، جھالا وانی، رخشانی۔ علمی و ادبی لحاظ سے سارا وانی کو معیاری لہجہ قرار دیا جاتا ہے۔<sup>۱۹</sup>

جھالا وانی لہجے میں دو صوہیے 'ز' اور 'ت' ادا نہیں ہوتے۔ اس میں "درخت کو دڑخت، درنگ



اور 'جھ'، 'جھ' اور 'چھ'، 'ڈاؤر ڈھ'، 'ڈاؤر ڈھ' اور 'ڈھ' میں بھی فرق نہیں کر سکتا۔<sup>۲۵</sup>

حروف علت اور حرکات کے استعمال میں بھی اُردو اور کشمیری میں اختلاف ہے۔

جہاں تک حروف علت (ا، و، ی) اور حرکات مثلاً زیر، زیر، پیش، تنوین، جزم، مد و شد کا تعلق ہے، اُردو اور کشمیری زبان میں فرق ضرور ہے۔<sup>۲۶</sup>

اُردو کے برعکس 'کشمیری زبان میں حرکات ثلاثہ یعنی زیر، زیر، پیش کہیں طویل ہو جاتے ہیں

اور کہیں مختصر۔'<sup>۲۷</sup>

کشمیری اور اُردو میں نحوی اختلافات معمولی ہیں مثلاً اُردو میں فعل لازم کی صورت میں امدادی فعل ہمیشہ اصل فعل کے بعد آتا ہے جب کہ کشمیری زبان میں مددگار فعل، اصل فعل سے پہلے آتا ہے۔ اسی طرح فعل متعدی کی حالت میں اُردو زبان میں فعل، مفعول کے بعد آتا ہے جب کہ کشمیری میں فعل، مفعول سے پہلے آتا ہے۔<sup>۲۸</sup>

کشمیری اور اُردو دونوں زبانوں کے کچھ مشترکہ ذیل الفاظ میں معنوی تغیر بھی سامنے آتا ہے۔ ذیل میں چند حروف کا تقابل دیا جاتا ہے۔

ذیل الفاظ	اُردو معنی	کشمیری معنی	مستعار لفظ	اُردو	کشمیری
از	سے	آج	رُو	رٹنے والا	پکڑنا
اوٹ	سایہ، پردہ	آنا	زچہ	وہ عورت جس نے بچہ جنا ہو۔	کپڑا
بز	کمزور	بھوننا			
پوش	پہننا	پھول			
چور	چیزیں چمانے والا	بے وقوف	شال	اونی چادر	گیدڑ
غلغلہ	شور	ایک قسم کی مٹھائی	قم	اٹھ کھڑا ہو	بازوؤں میں جکڑنا

کنز	خزانہ	بڑی اوکھلی جس میں دھان کو کوٹتے ہیں۔	ماس	گوشت	خلہ
موج	لہر، امگ، جوش	ماں	مور	چوٹی	نازک، چھتری
نس	رگ	ناک	نم	گیلا پن	ناخن
پنگ	ایک درخت کا بدبودار گوند	سینگ <sup>۲۹</sup>			

### گجری:

گجری ایک قدیم زبان ہے، جس کا کشمیر میں مرکز وادی پونچھ ہے۔ گجری اور اردو میں بہت زیادہ مماثلت پائی جاتی ہے۔ اسی لیے محققین گجری سے اردو کے جنم کا دعویٰ کرتے ہیں۔<sup>۳۰</sup> گجری اردو رسم الخط میں لکھی جاتی ہے۔ گجری اور اردو میں معکوسی 'ل' اور معکوسی 'ن' کے علاوہ 'ژ' کو چھوڑ کر بقیہ تمام حروف ہجا مشترک ہیں۔<sup>۳۱</sup>

گجری زبان والوں کو اردو مذکورہ تائید کا مسئلہ نہیں ہے، کیونکہ گجری کے مذکورہ تائید کے قواعد اردو سے ہم آہنگ ہیں۔ ہاں واحد جمع میں گجری طلبہ کو کچھ الجھن ہو سکتی ہے کیونکہ گجری میں جس واحد کے آخر میں واو مجہول ہو اس کی جگہ 'الف' لگانے سے جمع بن جاتی ہے۔ مثلاً: گھوڑو سے گھوڑا، رشتو سے رشتہ، کوٹھو سے کوٹھا، ورقو سے ورقا، بندو سے بندا وغیرہ۔ اسی طرح جن واحد اسموں کے آخر میں 'ی' ہو تو ان کے آگے 'ا' لگانے سے جمع بن جاتی ہے۔ مثلاً بلی سے بلیں، کاپی سے کاپیں، لڑکی سے لڑکیں، بیوی سے بیویں۔<sup>۳۲</sup>

### پھاڑی:

پھاڑی زبان اپنے لب و لہجے، ذخیرہ الفاظ اور صوتی نظام کے اعتبار سے ہندکو اور پونچھوہاری کے بہت قریب ہے۔ اس وجہ سے اس زبان کا اردو کے ساتھ کوئی خاص اختلاف نہیں۔ لہجے اور تلفظ کے مسائل معلم کی تھوڑی سی توجہ سے درست ہو سکتے ہیں۔

### شمالی علاقہ جات (گلگت، بلتستان اور چترال):

قراقرم، ہمالیہ اور ہندوکش کے پہاڑوں کے درمیان گھرے ہوئے پاکستان کے شمالی حصے کو شمالی علاقہ جات کہا جاتا ہے۔ شمالی علاقہ جات میں بہت سی زبانیں بولی جاتی ہیں۔ ہر زبان کی اپنی الگ شناخت، تاریخ اور ادبی حیثیت ہے۔ ڈاکٹر عظمیٰ زمان نے شمالی علاقہ جات میں بولی جانے والی اہم زبانوں کو چار حصوں میں تقسیم کیا:

(الف) وہ زبانیں جن کا اپنا رسم الخط اور ادبی سرمایہ ہے اور شمالی علاقہ جات میں ان کے ادب نے ترقی کی، درج ذیل ہیں:

- |          |             |
|----------|-------------|
| ۱۔ بلتی  | ۲۔ فارسی    |
| ۳۔ ہینیا | ۴۔ برو شسکی |
| ۵۔ کھوار |             |

(ب) وہ زبانیں جن کا اپنا رسم الخط اور ادبی سرمایہ ہے لیکن ان کے ادب نے شمالی علاقہ جات میں ترقی نہیں کی مثلاً:

- |           |        |
|-----------|--------|
| ۱۔ کاشغری | ۲۔ وخی |
|-----------|--------|

(ج) وہ زبانیں جن کا رسم الخط نہیں ہے اور ان کا ادبی سرمایہ کسی دوسرے رسم الخط میں ہے، مثلاً:

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| ۱۔ پنجابی (اردو) | ۲۔ پشتو (عربی)  |
| ۳۔ ہندکو (اردو)  | ۴۔ گوجری (اردو) |
| ۵۔ کشمیری (اردو) |                 |

(د) وہ زبانیں جنہوں نے لسانی روابط کے ذریعے جنم لیا، ان زبانوں کا کوئی مخصوص رسم الخط اور ادبی سرمایہ نہیں یہ صرف بولی کی حیثیت رکھتی ہیں، مثلاً:

- |         |                |
|---------|----------------|
| ۱۔ ڈوکی | ۲۔ کوہستانی ۳۳ |
|---------|----------------|

ذیل میں شمالی علاقہ جات کی چند بڑی زبانوں کا ذکر کیا جاتا ہے۔





بول چال میں تذکیر و تانیث، واحد جمع، حروف (ک، کی، کے)، افعال ہے، ہیں، تھا، تھی وغیرہ میں اکثر غلطی کرتے ہیں۔<sup>۳۳</sup>

### بروشسکی:

بروشسکی شمالی علاقہ جات میں بولی جانے والی تیسری بڑی زبان ہے۔ بروشسکی شمالی علاقہ جات کے تین مختلف خطوں، ریاست ہنزہ، ریاست نگر اور یاسین، ضلع غدر میں بولی جاتی ہے۔<sup>۳۵</sup> بروشسکی کا بھی رسم الخط اردو ہے۔ ڈاکٹر نصیر الدین ہنزائی اور قدرت اللہ بیگ نے بروشسکی قاعدہ اور حروف تہجی کے نام سے بروشسکی حروف تہجی کے بارے میں ۱۹۸۰ء میں ایک کتابچہ شائع کیا۔<sup>۳۶</sup> بروشسکی بولنے والے چونکہ زیادہ تر دیہات میں آباد ہیں، اس لیے ان کے ماحول میں اردو نہ ہونے کی وجہ سے انھیں درست تلفظ کی ادائیگی اور واحد جمع، تذکیر و تانیث میں وقت کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔<sup>۳۷</sup>

### کھوار:

کھوار چترال کی سب سے بڑی اور اہم زبان ہے جو پورے چترال میں بولی اور سمجھی جاتی ہے۔ چترال کی ۸۵ فی صد سے زیادہ آبادی کھوار بولنے والوں کی ہے۔<sup>۳۸</sup> چترال صوبہ خیبر پختونخواہ کا ایک ضلع ہے۔ بادشاہ منیر بخاری کی حروف تہجی کی دی گئی تفصیل میں 'ٹ'، 'ع'، 'غ'، 'جھ'، 'لھ'، 'مھ'، 'مھ' شامل نہیں ہیں۔<sup>۳۹</sup> اس سے اگر قیاس کیا جائے تو ان صوتیوں کی ادائیگی میں کھوار بولنے والوں کے لیے مشکلات ہوں گی۔ موصوف مذکور رقم طراز ہیں:

کھوار میں بھی عربی الفاظ کی مخصوص علامتیں 'ٹ'، 'ع'، 'ص'، 'ض'، 'ظ' استعمال ہوتی ہیں۔ یہ عربی کی بنیادی آوازیں ہیں اور کھوار میں ان کو کھوار کی بنیادی آوازوں میں تبدیل کر لیا جاتا ہے، جیسے:

(الف) 'ڈ'، 'ض' اور 'ظ' کو 'ز' کی آواز سے ادا کرتے ہیں۔

(ب) 'ٹ'، 'ص' کو 'س' کی آواز سے ادا کرتے ہیں۔

(ج) 'ظ' کو 'ت' کی آواز سے ادا کرتے ہیں۔

اسی طرح 'ح'، 'غ'، اور 'ف' کی آوازیں بھی کھوار آوازوں میں بدل جاتی ہیں۔ عام لوگ جن میں ان پڑھ اور جاہل شامل ہوتے ہیں، 'ح' اور 'ع' کو 'ہمزہ' کی آواز سے

بھی ادا کرتے ہیں۔<sup>۵۰</sup>

کھوار بولنے والوں کو اردو تذکیر و تانیث میں بھی مسائل کا سامنا ہوتا ہے۔ کھوار میں اردو کی طرح اسم کی تذکیر و تانیث سے فعل کی صورت نہیں بدلتی بلکہ فارسی، انگریزی کی طرح وہی رہتی ہے۔ خواہ فاعل مذکر ہو یا مؤنث۔ اس وجہ سے بے جان چیزوں میں بھی تذکیر و تانیث کا فرق نہیں کیا جاتا۔<sup>۵۱</sup> کھوار زبان میں غنائی آوازیں نہیں ہیں۔ اس لیے چترائی بچے بھی ناک اور حلق کے اشتراک سے ادا ہونے والی آواز کا صحیح طور پر تلفظ نہیں کر سکتے۔<sup>۵۲</sup>

علاوہ ازیں ”کھوار میں مذکور اردو اور فارسی کی طرح طول دے کر ادا نہیں کیا جاتا بلکہ مختصر طور پر ادا کیا جاتا ہے۔ جیسے آسمان، آسمان، آفتاب سے آفتاب، شد والے الفاظ کھوار میں بہت کم ہیں۔“<sup>۵۳</sup>

اس کے علاوہ شمالی علاقوں میں ونچی، کاشغری، کوہستانی، گاوری، توروالی، ڈوکی جیسی زبانیں بولی جاتی ہیں۔ چترال میں کلاش، پالولہ، گاوری، ڈیپلی، سونی وار، پدغہ، دری (مٹرا کلشٹی)، بشگالی وار، سریقوئی، ونچی اور کرغیز جیسی چھوٹی بڑی زبانیں بولی جاتی ہیں، جن میں کچھ زبانوں کے بولنے والے بہت قلیل تعداد میں ہیں۔ ان زبانوں کے صوتی، صرفی اور نحوی نظام کے اردو کے ساتھ تقابلی کی ضرورت ہے، جس سے اختلافی صورت حال سامنے آسکے۔

## حوالہ جات

- ۰ سینٹر سیکریٹ سہلسٹ اردو، گورنمنٹ ہاؤس ہائیر سیکنڈری سکول، ایک شہر۔
- ۱- عیش مرانی (مترجم)، تدریس اردو (جدید تقاضے) (اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، ۲۰۰۳ء)، ص ۵۷-۵۸۔
- ۲- حمید اللہ ہاشمی، مختصر تاریخ زبان و ادب پنجابی (پاکستان: مقتدرہ قومی زبان، ۲۰۰۹ء)، ص ۶۰۔
- ۳- سید مظہر جمیل، مختصر تاریخ زبان و ادب سندھی (پاکستان: مقتدرہ قومی زبان، ۲۰۰۹ء)، ص ۳۱-۳۲۔
- ۴- غلام علی الایمان، زبان اور ثقافت (اسلام آباد: علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، ۱۹۸۷ء)، ص ۸۳۔
- ۵- شرف الدین املاقی، اردو سندھی کے لسانی روابط (اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، ۱۹۸۷ء)، ص ۱۹۲۔
- ۶- تدریس اردو (جدید تقاضے)، ص ۵۹۔
- ۷- اردو سندھی کے لسانی روابط، ص ۲۶۲-۲۶۵۔
- ۸- خالد شاہ خٹک، سندھی بمعنی اردو کے لسانی روابط (پشاور یونیورسٹی پبلیکیشنز، ۲۰۰۷ء)، ص ۱۷۶۔

بذیاد جلد ۷، ۲۰۱۶ء

- ۹- عبداللہ جان علیہ، پیمتو زبان کی مختصر تاریخ (پشاور: یونیورسٹی پبشرز قصبہ خوانی بازار، ۲۰۱۱ء)، ص ۲۹-۳۰۔
- ۱۰- خالد خاں ٹٹک، ص ۱۷۶۔
- ۱۱- ایضاً، ص ۱۷۸۔
- ۱۲- محمد شفاق، اردو اور پیمتو میں تذکیر و تانیث غیر مطبوعہ مقالہ ایم فل اردو (اسلام آباد: علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، ۱۹۹۹ء)، ص ۱۳۶-۱۳۸، ۱۳۹، ۱۵۰۔
- ۱۳- خیال بخاری سید، پیمتو مسائل (لاہور: بساط ادب، ۱۹۹۵ء)، ص ۷۷۔
- ۱۴- عبداللہ جان علیہ، ص ۳۷۔
- ۱۵- شاہ محمد مری، مختصر تاریخ زبان و ادب بلوچی (اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، ۲۰۰۹ء)، ص ۳۳۔
- ۱۶- واحد بخش بزوان، "اردو اور بلوچی، لسانی و ادبی اشتراک"، پاکستانی زبانیں (اسلام آباد: مشترکہ لسانی و ادبی ورثہ، شعبہ پاکستانی زبانیں، علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، ۲۰۰۹ء)، ص ۱۸۳۔
- ۱۷- ایضاً۔
- ۱۸- انعام الحق کوزہ، بلوچستان میں بولسی جانے والی زبانوں کا تقابلی مطالعہ (اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، ۱۹۹۱ء)، ص ۶۱۔
- ۱۹- قیوم بیدار، "برابری زبان اور اس کی لسانی خصوصیات"، ماہنامہ اخبار اردو (دسمبر ۲۰۰۶ء)، ص ۲۹۔
- ۲۰- عبدالرزاق صابر، یو اے سی لکھوڑ (پاکستان: کوئٹہ برابری ادبی سوسائٹی، ۱۹۹۸ء)، ص ۲۲-۲۳۔
- ۲۱- قیوم بیدار، "برابری زبان اور اس کی لسانی خصوصیات"، ماہنامہ اخبار اردو (دسمبر ۲۰۰۶ء)، ص ۲۹۔
- ۲۲- ایضاً۔
- ۲۳- ایضاً، ص ۳۰۔
- ۲۴- سید محمد یوسف بخاری، کتھمیری اور اردو زبان کا تقابلی مطالعہ (لاہور: مرکزی اردو بورڈ، ۱۹۸۲ء)، ص ۱۲۵۔
- ۲۵- ایضاً، ص ۱۸۲۔
- ۲۶- ایضاً، ص ۱۳۷۔
- ۲۷- ایضاً، ص ۲۰۷۔
- ۲۸- ایضاً، ص ۲۶۳۔
- ۲۹- ایضاً، ص ۲۲۳-۲۲۳۔
- ۳۰- محمد اشرف چوہدری، "کوئٹہ سے اردو کا جنم"، پاکستان میں اردو جلد ۵ کشمیر (اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، ۲۰۰۶ء)، ص ۱۸۱-۱۹۱۔
- ۳۱- صابر آفاقی، "اردو اور کوئٹہ"، ماہنامہ اخبار اردو (۲۰۰۷ء)، ص ۱۵۔
- ۳۲- ایضاً، ص ۱۷۔
- ۳۳- عظیمی زمان، "مثالی علاقہ جات میں بولی جانے والی زبانیں اور اردو زبان کا آغاز"، تحقیق شمارہ ۱۵ (۲۰۰۷ء): ص ۳۷۵۔

- ۳۳۔ ممتاز منگوری، مختصر تاریخ زبان و ادب گلگت بلتستان (اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، ۲۰۰۹ء)، ص ۱۱۔
- ۳۵۔ سید عالم، شمالی علاقہ جات کا لسانی و ادبی جائزہ (اسلام آباد: پرنس فورم، ۲۰۰۵ء)، ص ۳۶۔
- ۳۶۔ ایضاً، ص ۱۰۱۔
- ۳۷۔ اکبر حسین اکبر، ”مٹھا زبان، آغاز و ارتقا، یونٹ نمبر ۳“، شمالی علاقہ جات کی زبانیں و ادب (اسلام آباد: شعبہ پاکستانی زبانیں، علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، ۲۰۰۳ء)، ص ۶۵۔
- ۳۸۔ عظمیٰ سلیم، شمالی علاقہ جات میں اردو زبان و ادب (اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، ۲۰۰۸ء)، ص ۳۶۸-۳۷۷۔
- ۳۹۔ ممتاز منگوری، ص ۱۱۔
- ۴۰۔ ایضاً، ص ۱۲۵۔
- ۴۱۔ ایضاً، ص ۱۳۶۔
- ۴۲۔ ایضاً۔
- ۴۳۔ محمد حسن حسرت، ”بلٹی زبان کا آغاز و ارتقا، یونٹ نمبر ۱“، شمالی علاقہ جات کی زبانیں و ادب (اسلام آباد: شعبہ پاکستانی زبانیں، علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، ۲۰۰۳ء)، ص ۱۳۔
- ۴۴۔ عظمیٰ سلیم، ص ۳۶۱-۳۶۳۔
- ۴۵۔ سید عالم، ص ۱۷۷۔
- ۴۶۔ ممتاز منگوری، ص ۲۱۲۔
- ۴۷۔ شیر باغلی خاں، ”نہ چہ، برو عسکی زبان و ادب، یونٹ نمبر ۷“، شمالی علاقہ جات کی زبانیں و ادب (اسلام آباد: شعبہ پاکستانی زبانیں، علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، ۲۰۰۳ء)، ص ۱۹۰-۱۹۱۔
- ۴۸۔ ممتاز منگوری، ص ۲۳۲۔
- ۴۹۔ بادشاہ منیر بخاری، اردو اور کھوار کے لسانی روابط (پاکستان: مقتدرہ قومی زبان، ۲۰۰۳ء)، ص ۷۶-۷۸۔
- ۵۰۔ ایضاً، ص ۶۹۔
- ۵۱۔ شہزادہ مصمص الملک، کھوار گرامر (پشاور: یونیورسٹی پبلیشنگ ایجنسی، ۱۹۶۶ء)، ص ۲۶-۲۷۔
- ۵۲۔ عنایت اللہ فیضی، ”کھوار زبان و ادب، یونٹ نمبر ۵“، شمالی علاقہ جات کی زبانیں و ادب (اسلام آباد: شعبہ پاکستانی زبانیں، علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، ۲۰۰۳ء)، ص ۱۰۵۔
- ۵۳۔ بادشاہ منیر بخاری، ص ۷۹۔

## ماخذ

- آقائی، صابر۔ ”اردو اور کھوڑی“ ماہنامہ اخبار اردو (۲۰۰۷ء)۔
- اشفاق، محمد اردو اور پستو میں تازہ کیر و قناریت۔ غیر مطبوعہ مقالہ ایم فل اردو۔ اسلام آباد: علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، ۱۹۹۹ء۔
- اصلاحی، شرف الدین۔ اردو سندھی کے لسانی روابط۔ اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، ۱۹۸۷ء۔
- اکبر، اکبر حسین۔ ”مٹھا زبان، آغاز و ارتقا، یونٹ نمبر ۳“۔ شمولہ شمالی علاقہ جات کی زبانیں و ادب اسلام آباد: شعبہ پاکستانی



- زبانیں علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، ۲۰۰۳ء۔
- بخاری، بادشاہ میر۔ اردو اور کھوار کے لسانی روابط۔ پاکستان: مقتدرہ قومی زبان، ۲۰۰۳ء۔
- بخاری، سید محمد یوسف۔ کتھیری اور اردو زبان کا تقابلی مطالعہ۔ لاہور مرکزی اردو بورڈ، ۱۹۸۲ء۔
- بزدان، واحد بخش۔ "اردو اور بلوچی، لسانی و ادبی اشتراک"۔ پاکستانی زبانیں، اسلام آباد: مشترکہ لسانی و ادبی ورثہ شعبہ پاکستانی زبانیں، علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، ۲۰۰۹ء۔
- بیدار، قیوم۔ "مراہوی زبان اور اس کی لسانی خصوصیات"۔ ماہنامہ اخبار اردو (دسمبر ۲۰۰۶ء)۔
- چوہدری، محمد اشرف۔ "کوئٹہ سے اردو کا جنم"۔ پاکستان میں اردو جلد ۵، کشمیر۔ اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، ۲۰۰۶ء۔
- حسرت، محمد حسن۔ "بلوچی زبان کا آغاز و ارتقاء، یونٹ نمبر ۱"۔ شمالی علاقہ جات کی زبانیں و ادب۔ اسلام آباد: شعبہ پاکستانی زبانیں، علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، ۲۰۰۳ء۔
- خاں، شیر باز علی۔ "ترچہ، برعکس زبان و ادب، یونٹ نمبر ۷"۔ شمالی علاقہ جات کی زبانیں و ادب۔ اسلام آباد: شعبہ پاکستانی زبانیں، علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، ۲۰۰۳ء۔
- خٹک، خالد نقاش۔ سندھی پمختو اردو کے لسانی روابط۔ پشاور یونیورسٹی پبلیکیشنز، ۲۰۰۷ء۔
- ورانی، عطش (مرتب)۔ تدریس اردو (جدید تقاضے)۔ اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، ۲۰۰۳ء۔
- زمان، عظمیٰ۔ "شمالی علاقہ جات میں بولی جانے والی زبانیں اور اردو زبان کا آغاز"۔ تحقیق شمارہ ۱۵ (۲۰۰۷ء)۔
- سلیم، عظمیٰ۔ شمالی علاقہ جات میں اردو زبان و ادب۔ اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، ۲۰۰۸ء۔
- سید، خیال بخاری۔ پندرہ لسانی مسائل۔ لاہور: ساط ادب، ۱۹۹۵ء۔
- صابر، عبدالرزاق۔ دیرپوی لکھوڑ۔ پاکستان: کوئٹہ مراہوی ادبی سوسائٹی، ۱۹۹۸ء۔
- مصصام الملک، شترادہ۔ کھوار گرامر۔ پشاور یونیورسٹی پبلیکیشنز، ۱۹۶۶ء۔
- عابد، عبداللہ جان۔ پمختو زبان کی مختصر تاریخ۔ پشاور یونیورسٹی پبلیکیشنز، ۲۰۱۱ء۔
- عالم، سید۔ شمالی علاقہ جات کا لسانی و ادبی جائزہ۔ اسلام آباد: پرنس فورم، ۲۰۰۵ء۔
- علی، الانام غلام۔ زبان اور ثقافت۔ اسلام آباد: علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، ۱۹۸۷ء۔
- فیض، عنایت اللہ۔ "کھوار زبان و ادب، یونٹ نمبر ۵"۔ شمالی علاقہ جات کی زبانیں و ادب۔ اسلام آباد: شعبہ پاکستانی زبانیں، علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، ۲۰۰۳ء۔
- کپڑ، انعام الحق۔ بلوچستان میں بولی جانے والی زبانوں کا تقابلی مطالعہ۔ اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، ۱۹۹۱ء۔
- مری، شاہ محمد۔ مختصر تاریخ زبان و ادب بلوچی۔ اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، ۲۰۰۹ء۔
- مظہر جمیل، سید۔ مختصر تاریخ زبان و ادب سندھی۔ پاکستان: مقتدرہ قومی زبان، ۲۰۰۹ء۔
- منگوری، ممتاز۔ مختصر تاریخ زبان و ادب گلگت بلتستان۔ اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، ۲۰۰۹ء۔
- ہاشمی، حمید اللہ۔ مختصر تاریخ زبان و ادب پنجابی۔ پاکستان: مقتدرہ قومی زبان، ۲۰۰۹ء۔